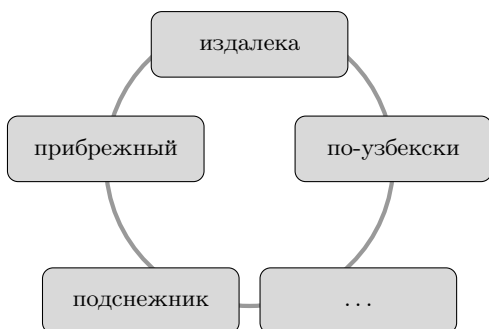


РУССКИЙ ЯЗЫК(ОБУЧЕНИЕ НА ДРУГОМ ЯЗЫКЕ)

1. В каком варианте прилагательное употреблено в переносном значении?  
 А) золотые часы    В) золотые серьги  
 С) золотые руки    D) золотое кольцо
2. Подберите антоним к выделенному слову.  
*Этих ребят объединяла крепкая, искренняя дружба.*  
 А) лицемерный    В) бездушный  
 С) откровенный    D) правдивый

3. В употреблении какого фразеологизма допущена ошибка?  
 А) Дебют в спектакле стал лебединой песней актёра.  
 В) Этот проводник был просто волк в овечьей шкуре.  
 С) Родственники явились к нам как снег на голову.  
 D) Денег тогда в нашей казне оказалось пёс наплакал.

4. Дополните ряд словом, подходящим по способу словообразования:



- А) нарукавник    В) производство  
 С) победитель    D) распечатать
5. Укажите слово, в котором вместо точек пишется **Е**.  
 А) разб..**р**ать товар    В) зап..**р**ать дверь  
 С) прот..**р**еть мебель  
 D) проб..**р**аться через лес

6. В каком варианте в обоих словах пропущена одна и та же буква?  
 А) пр..**о**одоление препятствий; пр..**о**ломление радиоволн  
 В) бе..**л**помощный человек; бе..**л**билетный пассажир  
 С) под..**с**катать место; меж..**н**ститутское соревнование  
 D) и..**т**раченные деньги; и..**б**ирательный участок

7. Укажите существительное женского рода.  
 А) автомобиль    В) достижение  
 С) механизм    D) молодость

8. В каком варианте все слова являются именами прилагательными?  
 А) оптимизм, весёлость, впереди  
 В) сильный, прекрасен, золотой  
 С) красота, придуман, молодость  
 D) выполнен, серьёзный, навсегда

9. Укажите существительное, которое не сочетается с числительным *четыре*.  
 А) сутки    В) футболист    С) котёнок  
 D) актриса

10. Дополните предложение.  
*Ты в следующее воскресенье ... в спортзал?*  
 А) ходил    В) будешь идти    С) пойдёшь  
 D) ходишь

11. В каком варианте в обоих словах пропущена одна и та же буква?  
 А) поката..**л**сья, слыш..**л**мый  
 В) колебл..**л**мый, поигра..**л**шь  
 С) запомн..**л**те, охраня..**л**мый  
 D) выполня..**л**мый, обид..**л**шь

12. В каком варианте употреблено наречие времени?  
 А) приехать издалека    В) прийти нарочно  
 С) выучить наизусть  
 D) встретиться вечером

13. Выберите нужное слово для каждого предложения. Одно слово в правом столбце лишнее.

1) Сестра решила стать кондитером ... совету матери поступать в институт.	a) согласно
2) ... законам природы после лета наступает осень.	b) несмотря на
3) Мы смогли устроить соревнования ... помощи спонсоров.	c) вследствие
4) Брат решил пойти в поход ... болезнь.	d) вопреки
	e) благодаря

- A) 1c, 2a, 3d, 4b    B) 1d, 2b, 3e, 4c  
C) 1d, 2a, 3e, 4b    D) 1b, 2e, 3a, 4d

14. Укажите словосочетание.

- A) встретились друзья    B) защищать права  
C) пришла весна    D) фрукты созревают

15. Установите соответствия между односоставными предложениями и их видами.

1.	определённо-личное
2.	неопределённо-личное
3.	обобщённо-личное
4.	безличное

- a) В саду пахнет весенними цветами.  
b) Люблю бегать с ребятами на лыжах.  
c) По радио объявили о наступлении холодов.  
d) Любишь кататься, люби и саночки возить.  
A) 1b, 2c, 3d, 4a    B) 1d, 2a, 3c, 4b  
C) 1c, 2b, 3a, 4d    D) 1a, 2d, 3b, 4c

16. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- A) У реки в поле в лесу всюду слышались птичьего голоса.  
B) Событие происходило в холодную осеннюю пору.  
C) Дорога бежит извивается пропадает в густых лесах.  
D) Далеко позади остались и море и матово синевшие горы.

17. Укажите предложение с вводными словами, указывающими на способ выражения мысли (знаки препинания не расставлены).

- A) Итак наш проект завершён осталось только сдать отчёт.  
B) Мы по правде говоря и не подозревали что всё так обернётся.  
C) Это событие на мой взгляд оказало влияние на его выбор.  
D) Вечером к несчастью начался сильный ливень.

18. Дополните предложение так, чтобы получилось сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.  
В небольшой комнате, ..., было темно и сыро.

- A) когда мы с ребятами вошли  
B) до тех пор пока мы не затопили печь  
C) несмотря на то что наступила весна  
D) куда с шумом вошла группа туристов

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) ... мы смотрим фильм, мы видим неизвестных людей, до которых нам и дела нет. (2) Но мы переживаем за них, когда они попадают в неприятные ситуации. (3) Эти люди, ... мы только что столкнулись, становятся нам близкими и дорогими. (4) ... эти люди находятся на экране, мы забываем о своих проблемах и пытаемся всеми силами помочь им. (5) При этом мы начинаем чувствовать, что становимся добрее и мыслим уже по-другому.

19. В первом предложении вместо точек поставьте нужный союз.

- A) *Когда*    B) *Оттого что*    C) *Что*  
D) *Чтобы*

20. В третьем предложении вместо точек поставьте нужную форму союза.

- A) *к которым*    B) *от которых*  
C) *с которыми*    D) *которые*

21. В четвёртом предложении вместо точек поставьте подходящий союз.

- A) *Словно*    B) *Пока*    C) *Как*    D) *Так что*

22. В каком варианте приведена основная мысль текста?

- A) *Никого из зрителей не волнуют проблемы этих людей.*  
B) *Когда смотришь фильм, сталкиваешься с неприятными ситуациями.*  
C) *Искусство захватывает нас, побуждает становиться лучше.*  
D) *Кажется, что актёры на экране переживают за нас.*

Прочитайте фрагмент из поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри» и выполните задания.

- (1) Ты слушать исповедь мою  
Сюда пришёл, благодарю.  
Всё лучше перед кем-нибудь  
Словами облегчить мне грудь;  
(2) Но людям я не делал зла,  
И потому мои дела  
Немного пользы вам узнать, —  
А душу можно ль рассказать?  
(3) Я мало жил, и жил в плену.  
Таких две жизни за одну,  
Но только полную тревог,  
Я променял бы, если б мог.  
(4) Я знал одной лишь думы власть,  
Одну — но пламенную страсть:  
Она, как червь, во мне жила,  
Изгрызла душу и сожгла. . .  
(5) Тогда, пустых не тратя слёз,  
В душе я клятву произнёс:  
(6) Хотя на миг когда-нибудь  
Мою пылающую грудь  
Прижать с тоской к груди другой,  
Хоть незнакомой, но родной. . .

23. Укажите, в чём смысл выделенных слов:

*«Всё лучше перед кем-нибудь  
Словами облегчить мне грудь».*

- A) извиниться перед кем-нибудь за свои поступки  
B) облегчить наказание для кого-либо  
C) высказать всё, что накопилось в душе  
D) словами выразить кому-либо чувство уважения

24. О чём мечтал герой поэмы?

- A) о свободе B) о любви C) о власти  
D) о богатстве

25. В какой части отрывка говорится о том, какую цену готов заплатить герой за осуществление своей мечты?

- A) 3 B) 6 C) 2 D) 4

26. В каком значении употреблено слово "пустой" в пятой части отрывка?

- A) не занятый кем-либо B) бесполезный  
C) духовно ограниченный D) малолюдный

Прочитайте отрывок из рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского» и выполните задания.

В деревне, где жил наш герой, была только младшая школа, и чтобы учиться дальше, ему пришлось переехать в райцентр за 50 километров от дома. Из трёх детей в семье он был самый старший. Росли они без отца. В младшей школе он учился хорошо. В деревне его считали грамотеем, и все говорили его маме, что он должен учиться.

Мама решила, что хуже и голоднее, чем дома, всё равно не будет, и пристроила его в райцентре к своей знакомой. Здесь он тоже учился хорошо. Исключением был французский язык. Он легко запоминал слова и обороты речи, а вот с произношением у него не ладилось.

Лучше всего ему было в школе, а вот дома наваливалась тоска по родной деревне. Время от времени мама присылала ему хлеб и картошку, но эти продукты очень быстро куда-то исчезали. Частенько на ужин ему доставалась только кружка кипятку.

В компанию, которая играла на деньги в «чику», его привёл Федька . . . Постепенно он освоил все приёмы игры и начал выигрывать. Изредка мать присылала ему 50 копеек на молоко – на них и играл. Он никогда не выигрывал больше рубля в день, на этот рубль он покупал стакан молока.

27. Дополните предложение.

*Мальчику пришлось переехать, . . .*

- A) так как в деревне, где он жил, младшая школа закрылась.
  - B) для того чтобы продолжить обучение в училище.
  - C) так как в его деревне не было школы для бедных.
  - D) потому что в местности, где он жил, не было средней школы.
28. Почему мать решила отправить сына в райцентр, несмотря на тяжёлое материальное положение семьи?

- A) Она думала, что семье станет полегче, если сын уедет в райцентр.
- B) Ей казалось, что в райцентре сыну будет не хуже, чем в родной деревне.
- C) Потому что она надеялась, что в райцентре жить ему будет гораздо легче.
- D) Она боялась, что не сможет содержать семью, если сын продолжит здесь учёбу.

29. По какой причине герой рассказа стал играть в «чику»?

- A) Потому что денег и картошки, присланных матерью из деревни, ему не хватало.
- B) Эта новая игра понравилась мальчику, ему было интересно играть на деньги.
- C) В райцентре у него не было никого, и ему хотелось подружиться с другими мальчишками.
- D) Ему стало скучно в райцентре, поэтому он решил научиться этой игре.

30. Выберите правильное утверждение.

- A) Герою рассказа не нравилось в школе, он не любил уроки французского.
- B) Герой рассказа не мог правильно произносить французские слова.
- C) Герой рассказа плохо запоминал французские слова и фразы.
- D) Герой рассказа не любил посещать уроки французского языка.