

ULÍWMA ORTA BILIM BERIW MEKTEPLERI, AKADEMIYALÍQ  
LICEYLER HÁM KÁSIP-ÓNER KOLLEDJLERI OQÍWSHÍLARÍNÍN  
ULÍWMA BILIMLENDIRIW PÁNLERI BOYÍNSHA  
OLIMPIADASÍNÍN IV (RESPUBLIKA) BASQÍSHÍ  
QATNASÍWSHÍLARÍ USHÍN

QARAQALPAQ TILI HÁM ÁDEBIYAT  
PÁNINEN  
TEST TAPSÍRMALARÍ KITABÍ

---

*Qatnaswshınıń familiyası, atı hám ákesiniń atı*

*Qolı*

Bul test variantı 30 (1-30) test tapsırmalarınan ibarat.

Kitap jabıq hám ashıq túrdegi test tapsırmaların óz ishine aladı. Test tapsırması ushın ajratılğan ball hár bir test tapsırmasında jazıp kórsetilgen.

Jabıq túrdegi test tapsırmalarında berilgen tórt juwaptan bir juwaptı tańlaw hám juwaplar betine tańlanğan juwapqa sáykes bolğan háripti (A, B, C yaki D) tapsırmanıń qatar sanına sáykes orınğa jazıw kerek.

Ashıq túrdegi test tapsırmalarınan juwabın juwaplar betindegi tapsırmanıń qatar sanına sáykes orınğa tolıq hám anıq jazıw kerek.

Sáykeslendiriwdi talap etiwshi jabıq test tapsırmaları ushın ulıwma altı (A-F) juwap variantları berilgen bolıp, úsh tapsırmaǵa (28, 29, 30-test tapsırmaları) usı juwaplar arasınan sáykes túrde birewden durıs juwap tańlanadı hám juwaplar betine belgilenedi.

1. [0,9 ball]

Tómende berilgen sózlerdi oqıń.

- 1) *palwan*; 2) *pana*; 3) *process*; 4) *pámsiz*;  
5) *paraxatshılıq*; 6) *pashshayı*; 7) *pochta*;  
8) *pańq-pańq*; 9) *pah*; 10) *para*.

Mısallardan únli jubayı joq únsiz qatnasqan sózler durıs terip kórsetilgen juwaptı anıqlań.

- A) 3, 5, 7, 9 B) 1, 3, 8, 10 C) 2, 4, 6, 9  
D) 1, 2, 4, 8

2. [1,7 ball]

Qaysı gáptegi omonim sóz ráwish mánisinde qollanılğan?

- A) *Jısqı, túye, qara mal taǵı janlıqları da barshılıq.*  
B) *Shınlıqtı aytıp salǵanıma qattı ókpelep qaldı.*  
C) *Kóp oylanıp, ábden sharshap boldırıp qaldı.*  
D) *Ózińnen zorǵa asılıp, qalma sóytıp mayrılıp.*

3. [1,7 ball]



- A) 2, 5 B) 2, 4 C) 4, 6 D) 1, 3

4. [1,7 ball]

Kóp noqattıń ornına tiyisli sóz tawıp qoyılsa, qaysı gáptegi feyil awıspalı feyil xızmetinde keledi?

- A) *Mektep alıs bolǵanlıqtan, oqıwǵa hár kúni ... qatnayman.*  
B) *Atam qolın mańlayına kólegeylep, kókte ushqan ... tigildi.*  
C) *Haywanat baǵına barǵanımda, qápestege sulw ... kórdim.*  
D) *Muǵallım úyge berilgen tapsırmanı birinshi bolıp ... soradı.*

5. [2,4 ball]

Tómende berilgen sintaksislik belgige iye qurılımdaǵı gápti anıqlań.

- A) *Balalar mektepke arba menen qatnaydı, mektep awıldan qashıq.*  
B) *Usta aǵay maǵan bir túrli bolıp qaradı, men úndemey ketip qaldım.*  
C) *Terekler samal menen áste shayqaladı, shaqalarda quslar sayraydı.*  
D) *Biz jaslar kitapqa kewil qoyıp, bilim shıńına shıǵıwımız kerek.*

6.

[2,4 ball]

Dialog penen tanısın.

**Monshaqtı** uslap bir hayal:

- (1) – Aǵa, minawıńa ne bereyin?  
 (2) – Eki teńge bere ǵoy?  
 (3) – Ojawıńa ne aytasań?  
 (4) – Bir teńge.  
 (5) – Men aldım, – dedi Ayparsha kempir.  
 (S.Arıslanov)

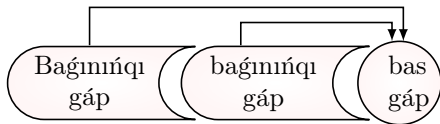
Astı sızılǵan sózdi almasıq arqalı qıya tolıqlawısh sıpatında qaysı qatar da qollanıwǵa boladı?

- A) 3 B) 5 C) 2 D) 4

7.

[2,4 ball]

Tómendegi qurılıǵa iye **teń baǵınıqılı qospa gápti** anıqlań.



- A) Geshtek tarqaǵan soń, hámme úylerine ketip atırǵanda, Yaqıp penen Tórebay jekke qaldı.  
 B) Eger pitegene aspan túnerip, átiraptı kúl reń orap alsa, Asannıń sıǵan qolı qaqsay baslaydı.  
 C) Barlıq miymanlar tarqasıp, Palwan Jumamurattıń aldına kelgende, shákirt júzi tómen edi.  
 D) Dohlanǵan dawıl qasqırday ulıp, qar borasınlasa da, ol ómirinen nahnıp, mıńq eter emes.

8.

[2,4 ball]

Jay gápleriniń is-háreketi mánilik jaqtan **izbe-izli qatnastaǵı dánekersiz mezigilles qospa gápti** anıqlań.

- A) Samaldıń órindegi qalıń, qara bult siyreksidi, arasınan quyash nurları shashırıp kórine basladı.  
 B) Ol qısılmaстан jataq jayına aqsha tóleytuǵının túsindirmekshi bolıp edi, kempir onı sóyletpedi.  
 C) Kóz ilmes bálentlikte poshsha torǵaylar júǵırlasadı, taw-taslardıń panasında keklikler sayraydı.  
 D) Jol tanabın quwırǵan atlılardıń sharshaǵanı jekke ketken soń bilindi, jollar artıq ónbey qaldı.

9.

[2,4 ball]

Aralas qospa gáptiń mánisi hám qurılısına dıqqat qaratıń.

**Baǵınıqı gáp aralas qospa gáptiń eń sońında kelgen mısaldı** anıqlań.

- A) Kúni-túni tınbay jawın jawǵanlıqtan, biz otıńǵa da bara almadıq hám úydiń ishi de muz qara kesek bolıp ketti.  
 B) Quslar tereklerden sál bálentirek kóterilip, ájayıp oyın qurmaqta, sebebi úlkemizde báhár húkim sürmekte edi.  
 C) Teńiz tolqınınan demew alǵan samal kúshli esip, kóktegi qara bultlardı quwıp salǵan soń, jadrap kún shıǵa keldi.  
 D) Mánzil jetkermey ketti, alǵa qaray bir qádem de ata almadım, óytkeni izǵırıp pútkil denemdi qamshılap tasladı.

10.

[0,9 ball]

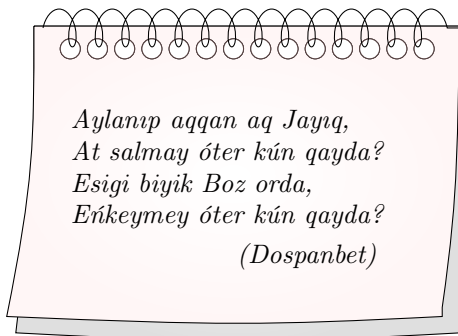
“Qoblan” dástanında Aqshaxan Qoblandı sırt ellerdegi dáwlerge qarsı jumsaǵanda **neni maqset etken edi?**

- A) Batırlıǵın sıaw  
 B) Dáwlerdi qorqıtıw  
 C) Dos arttırıw  
 D) Qoblannan qutılıw

11.

[1,7 ball]

Tolǵawdan alınǵan úzindini oqıń.



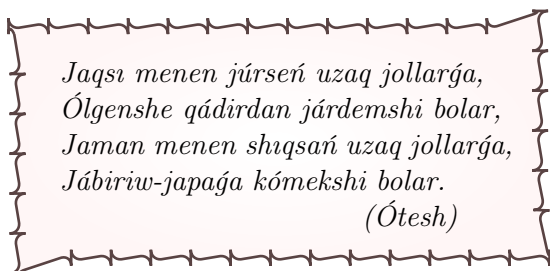
Jırawdıń bul qatarlarında ne sáwlelendirilgen?

- A) muhabbattan úmitsizleniw
- B) jawızlıǵına ókiniw
- C) jeńiske bolǵan isenim
- D) watanǵa bolǵan saǵınısh

12.

[1,7 ball]

“Bolar” qosıǵınan alınǵan shuwmaqtı oqıń.



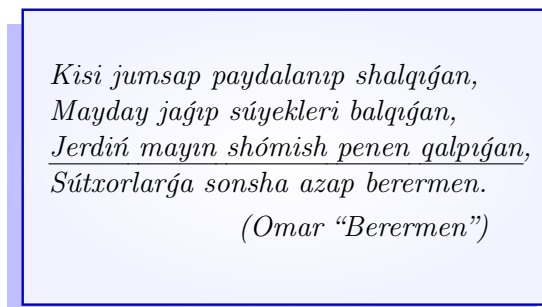
Shayır tiykarǵı ideyanı jarıtıw ushın qanday súwretlew usılın qollanǵan?

- A) perifraza
- B) tımsal
- C) satira
- D) antiteza

13.

[1,7 ball]

Tómende berilgen shuwmaqtı oqıń.



Shayır astı sızılǵan qatar arqalı neni sáwlelendirmekshi bolǵan?

- A) sarańlıqtı
- B) puqtalıqtı
- C) jomartlıqtı
- D) miynetkeshlikti

14.

[2,4 ball]

“Ájiniyaz” romanı boyınsha talqılań.

<i>I</i>	<i>II</i>
<i>Turım,</i>	<i>Qudiyar,</i>
<i>Ájiniyaz,</i>	<i>Sabırbay,</i>
<i>Qálmen</i>	<i>Qurbanalıy</i>

Obrazlardıń bul tárizde eki baǵanaǵa ajratılıw sebebin anıqlań.

- A) ekinshilerdiń birinshilerdi ózlerinen pás sanap bassınıwı
- B) medresede tálim alıwı hám ekinshileriniń bay dáwletli bolıwı
- C) biyler, ekinshileri olardıń aqlıǵoyı bolıp jetilisiwi
- D) salıq óndiriwde awızbirshilik penen háreket etiwı

15.

[2,4 ball]

I.Qurbanbaevtiń “Tanıslar” atlı satiralıq povestinde ne sóz etiledi?

- A) tiykarǵı mashqalalardan biri – búgingi jaslardıń xojalıq bolıwındaǵı durıs joldı tańlaw máseleleri
- B) jala, opasızlıq, qıyanet qurbanları, sonday-aq, repressiya qurbanlarınıń ayanıshlı ómirleri
- C) muǵallımshilik kásibin qoyıp, tazadan ashılǵan salıǵershilik xojalıǵına jumısqa kirgen jigit turmısı
- D) tubalawshılıq dáwirindegi hár túrli sebepler menen máskúnemlikke berilgen jaslar turmısı

16.

[2,4 ball]

Q.Áwezovtiń “Tilek jolında” dramasında qazıwdan qaytqan adamlar **ne ushin bolıstıń jigitine 3 manat berip ketken?**

- A) qazıw islerine qatnasqanlarǵa járdem sıpatında
- B) qazıw islerinen qutılıw ushin para sıpatında
- C) qazıwshınıń tapqan dáramatman salıq sıpatında
- D) qazıwshılardıń ornın toltırıw maqsetinde

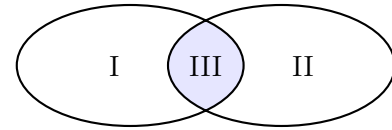
17.

[2,4 ball]

Eyler-Venn diagramması tiykarında durıs berilgen juwaptı anıqlań.

**S.Xojaniyazov**

“Súymegenge súykenbe” “Ayssha”



- a) Pyesa qaharmanları turmısqa jaqın.
- b) Sol dáwirdegi jámiyettiń kemshiligi komediyalıq jol menen jarıtıladı.
- c) Gender teńsizlik, hayal qızlar huqıqınıń ayaq astı etiliwi áshkaralanadı.
- d) Jaslardıń qálewleri inabatqa alınbay, bay adamlardıń óz ara quda túsiwi menen baslanadı.
- e) Jaslardıń jeke pikirge iye bolıwı, óz muhabbatı ushin gúresiwi súwretlenedi.

- A) I-a, d; II-b; III-c; e
- B) I-a, b; II-c, b; III-e
- C) I-b; II-a, d; III-c, e
- D) I-b, d; II-e; III-a; c

18.

[0,9 ball]

Mısaldı oquń.

*Onı juwapkershiliksizligi boyınsha lawazımnan azat etip, ornına jaqsı qánige qabılladı.*

**Gáptegi tirkewish ózi qatnaslı sóz benen qanday mánide qollanılǵan?**

Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabınızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

19.

[1,7 ball]

Tómende berilgen gáptegi sózlerdiń mánilik qatnasına dıqqat awdarıń.

*Awıldaǵı dostımnıń genjetay balası jaqsı oqıydı.*

**Mısaldan pısıqlawshılıq qatnastaǵı sóz dizbegin anıqlap jazıń.**

Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabınızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

20.

[2,4 ball]

Tómende berilgen tekstti oqıń.

*Haywanlar patshası arıslan jolbarısqa:*

– *Dúnyada eń aqıllı, kúshli kim? – depti.*

*Sonda túlki aralasıp:*

– *O, ullı patsham, dúnyadaǵı eń kúshli, ǵayrath hám aqıllısı – óziń, – depti. Tek iyt ǵana buǵan qosılmaptı*

– *Men ushın dúnyadaǵı eń ǵayrath hám aqıllısı adamzat, – depti.*

*Sonda arıslannıń ashıwı kelip iytı haywanlar arasınan quwǵan eken. Áne, sonnan berli iyt adamnıń dostı bolıp, xalıq onı – jeti ǵáziyneniń biri dep esaplaǵan.*

**Úsh orında túsirilgen irkilis belgilerin tiyisli orınǵa qoyıń hám juwaplar betine izbe-iz jazıń.**

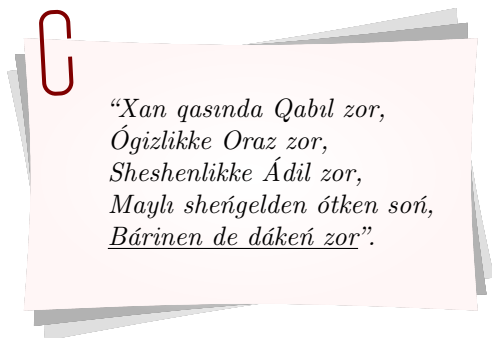
Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabıńızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

21.

[0,9 ball]

Úzindini oqıń.



**Erejep tentek astı sızılǵan qatar arqalı kimdi názerde tutadı?**

Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabıńızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

22.

[0,9 ball]

“Haqıyqatlar sıylıǵı” shıǵarmasınan alınǵan úzindini oqıń.

*Perzent ǵádirin úyren ata-anadan,  
Ilim ǵádirin úyren bárha danadan.*

**Qanday mazmunda jazılǵanın anıqlań.**

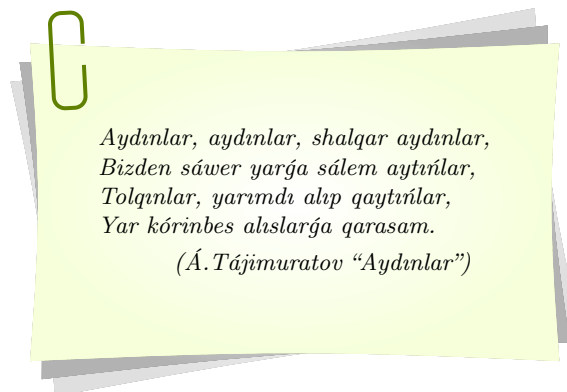
Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabıńızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

23.

[0,9 ball]

Shuwmaqtı oqıń.



**Hárbir qatar neshe buwnaqtan turatuǵınlıǵın anıqlań.**

Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabıńızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

**Berilgen tekstti oqıń hám 24, 25-test tapsırmaların usı tekst tiykarında orınláń.**

*Kino óneriniń 4 tiykarǵı túri bar: kórkem film, ilimiy ǵalabalıq film, hájjetli film hám multiplikaciyalıq film.*

*Kino teatrǵa qaraǵanda kópǵana texnikalıq jetiskenliklerdi keń qollanadı hám oǵada kóp sanlı tamashagóylerdi ózine qarata aladı. Kino teatrǵa qaraǵanda waqıyalardı, sharayatlardı sáwlelendiriwde sheklenbegen múmkúnshiliklerge iye.*

*Qaraqalpaq kinematografiyasında ótken ásirniń 80-jılları dálepki filmlerden “Tıǵın”, “Gúmgúm” sıyaqlı filmler alındı.*

24.

[0,9 ball]

Tekstten kómekshi sózdiń jazılıwına baylanıslı imlalıq qátelikti tabıń hám ózi dizbeklesken sóz benen dúzetip jazıń.

Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabınızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

25.

[0,9 ball]

Tekstte seslerdiń erinlik únlesiwine baylanıslı aytılwı boyınsha jazılǵan sóz ushırasadı. Sol sózdi tabıń hám imlalıq jaqtan dúzetip jazıń.

Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabınızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

**Berilgen tekstti oqıń hám 26, 27-test tapsırmaların usı tekst tiykarında orınláń.**

*– Meniń de sennen bir tilegim bar, balam! – dedim, – jıldan-jılǵa, shúkir, aqıl-esiń enip kiyatır. Seniń keshegi bir awız qosıǵına tańlayı jurttıń taqıldap otır. Úlkeyseń nesiybeńnen kórerseń. Biraq, bul waqıtta taqıldap, sheshensip xalıqtıń kózine túse berme. Jurttıń “yapırmayı” jaqsı emes. Tilsuq ótkish, qanı dushshı adambız. Birewlerge tamasha, qızıq kerek. Birewler bir awız sózge ızalanıp, jaw boladı. Aǵayın-qarındas adambız. Kisini qapa qılma, óserińe jaqsı. Dushpanıńdı kóbeytpe, ónerińe jaqsı ...*

*K.Sultanov “Ájiniyaz”*

26.

[0,9 ball]

Teksttegi astı sızılǵan gápte qanday kórkemlew quralı qollanılǵanın anıqlań.

Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabınızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

27.

[0,9 ball]

Teksttegi astı sızılǵan gápte qollanılǵan stilistikalıq figuranı anıqlań.

Juwap: \_\_\_\_\_

**Dıqqat!** Juwabınızdı juwaplar betine kóshirip jazıń.

28-30.

Berilgen tapsırmalardı mısallar menen sáykeslendiriw arqalı orınlań. Hár bir tapsırma bir-birin tákirarlamaytuǵın bir durıs juwapqa iye.

Tapsırmalar	Mısallar
<p><b>28.</b> [1,7 ball] Feyildiń bolımsız formasında qollanılǵan sóz stillik talapqa sáykes bolımlılıq máni ańlatqan gápti ańqlań.</p>	<p>A) – Qusshılıq ferması qayta shólkemlestirilgende, Úsen is júritiwshi bolıp isley basladı.</p>
<p><b>29.</b> [1,7 ball] Stillik jaqtan naduris qollanılǵan almasıq sóz ushırasatuǵın gápti ańqlań.</p>	<p>B) Qarapayım, aq kókirek, til algısh bala edi, soń-soń menmensip, ne boların bilmey ketti.</p>
<p><b>30.</b> [1,7 ball] <i>Hár murnında batpan samal bolw</i> turaqlı sóz dizbeginiń mánisin bildiretuǵın sóz qollanılǵan gápti ańqlań.</p>	<p>C) Pútkil xalıq, gúllán hámme “al-ha Úsen aǵa” degenge ózinen ketti me, bilmeymen. D) Házir onı kim tanımaydı, kim bilmeydi, sen de qatırasań-aw?! Haw, óziń qay balasań? E) – Jurnalistpen, aǵa, ol kisi haqqında kórsetiw tayarlayın dep kelip edim. F) – Olay bolsa, sen onı jaqsı táreplerin jaz, jaman jaǵın jazba.</p>