

Данный тестовый вариант состоит из 30 тестовых заданий.

В книгу включены тестовые задания закрытого и открытого типа.

При решении тестовых заданий закрытого типа необходимо из 4-х предложенных вариантов ответов выбрать только один и в листе ответов на соответствующей номеру задания строке написать букву (А, В, С или D), соответствующую выбранному ответу.

В тестовых заданиях открытого типа Ваш ответ необходимо написать четко и ясно в лист ответов на соответствующую номеру задания строку.

1. Укажите вариант, в котором все слова образованы одним и тем же способом.

А) поклонница; созвездие; ошейник
В) ясность; белизна; речной
С) вылечить; прошлогодний; вблизи
D) заболеть; наверху; деятель

2. Напишите номера всех вариантов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня.

1) изл..жение, выж..гать, б..реговой;
2) выст..лать, непром..каемый, т..рновник;
3) пор..сль, разж..гать, г..ристый;
4) скл..няться, бл..стательный, пл..вчиха;
5) расст..лать, соб..ратья, выр..вненный

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

3. Укажите вариант, в котором во всех словах вместо точек пишется буква **И**.

А) пр..украсить, пр..емственность, пр..словутый
В) пр..ручить, пр..способлениe, пр..глушённый
С) пр..смыкающиеся, пр..амбула, пр..оритет
D) пр..митивный, пр..остановить, непр..ложный

4. В каком варианте во всех словах пропущена буква **Ю**?

А) стел..щийся туман, угли тле..т, бор..щийся народ
В) мле..щий от тепла, они высад..тся, вер..щий в чудо
С) лома..щиеся игрушки, они выполн..т план, хвал..щий ученика
D) черне..щие дома, пен..щиеся волны, стро..щийся мост

5. Напишите номера всех предложений, в которых употреблены фразеологизмы.

1. Свою первую скрипку он изготовил под руководством своего учителя, будучи ещё подростком.
2. Хлопот мартышке полон рот:
Чурбан она то понесёт,
То так, то сяк его обхватит,
То поволочит, то покатит.
3. Камнем преткновения для нас остаётся вопрос сбыта готовой продукции.
4. . . . И если бы даже директор был так милостив, что вместо сорока рублей наградных определил бы сорок пять или пятьдесят, то всё-таки останется какой-нибудь самый вздор, который в шинельном капитале будет капля в море.
5. Засучив рукава своей новой ситцевой рубашки, Антон принялся колоть дрова.

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

6. В каком варианте все слова являются именами прилагательными?

А) терпелив, отзывчив, разукрашен
В) медленнее, беспощаден, выдуман
С) однообразен, добрейший, легкомыслен
D) внимателен, раскрыт, несчастен

7. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительных.

А) Библиотека пополнилась двумястами семьдесятю пятью книгами.
В) Шестеро наших фигуристок прибыли в столицу ещё вчера.
С) Расстояние составляет более трёх тысяч восьмисот пятидесяти километров.
D) Четверо друзей отправились покорять самую высокую горную вершину.

8. Напишите номера всех словосочетаний, в которых местоимение является главным словом.

- 1) нечто таинственное; 2) какой-то предмет;
- 3) верен ему; 4) его стихи; 5) никому не нужный; 6) что-нибудь из вещей; 7) что-то необычное; 8) своими усилиями

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

9. В каком варианте правильно указаны глаголы, от которых образованы причастия?

- A) *рассчитывающий* – *рассчитаться*;
являющийся – *явиться*
- B) *смешивающийся* – *смешать*;
присматривающийся – *присмотреть*
- C) *сложившийся* – *сложиться*; *утративший* – *утратить*
- D) *решивший* – *порешать*; *отчитывающий* – *отчитаться*

10. Напишите номера всех предложений, в которых употреблены частицы.

1. Я видел бой да вместо песен слышал канонаду.
2. Но зато теперь он может с уверенностью знатока говорить о многом.
3. Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спалённая пожаром, французам отдана?
4. Пройдя сквозь редкие деревья, лесник остановился у обочины.
5. Сегодня эти пьесы трудно читать и вряд ли возможно поставить на сцене.
6. Неужели ты веришь словам этих людей?
7. Едва слышно загудел двигатель, и машина понеслась в сторону речного порта.

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

11. Укажите номера словосочетаний со связью управление.

- 1) голос матери; 2) вопрос несложный;
 - 3) поглядывать искоса; 4) лепестки розы;
 - 5) с громоздким чемоданом; 6) вереница автомашин; 7) получили сообщение
- A) 2, 3, 4 B) 1, 5, 6, 7 C) 1, 4, 6, 7
D) 2, 4, 5, 6

12. Напишите номера всех предложений с составным глагольным сказуемым.

1. Человек должен стремиться к высшей, блестящей цели.
2. Без тебя я не добрался бы до города и замёрз бы на дороге.
3. Мы хотели познакомиться с нашими партнёрами.
4. Мартышка вздумала трудиться.
5. Здесь звуки музыки были слышнее.
6. Родители начинали сильно беспокоиться.
7. Он не особенно жаловал литературу и совсем не любил поэзию, живопись и скульптуру.

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

13. Каким членом предложения являются выделенные слова?

Вошёл молодой офицер невысокого роста.

- A) сказуемое B) обстоятельство
C) определение D) дополнение

14. В каком варианте указаны номера всех неопределённо-личных предложений?

1. В начале осени это здание сдадут в эксплуатацию.
 2. Приветствую тебя, пустынный уголок!
 3. Тише едешь – дальше будешь.
 4. За здоровьем питомцев здесь тщательно следят.
 5. С гор понесло холодом и сыростью.
 6. На собрании вспоминали бывших сослуживцев.
 7. Скользя по утреннему снегу, друг милый, предадимся бегу нетерпеливого коня.
- A) 1, 4, 6 B) 2, 3, 4 C) 1, 4, 7 D) 3, 5, 7

15. Напишите номера всех предложений с обособленными обстоятельствами (знаки препинания не расставлены).
1. Говорил он осторожно опасаясь сказать что-то лишнее.
 2. Князь Багратион приостановил свою лошадь и узнав князя Андрея кивнул ему головой.
 3. Машинист не смыкая глаз глядел в темноту.
 4. По широкой заводи бежала мелкая рябь прятая за собой каменистое дно.
 5. Солнце тихо поднимаясь весело играло утренними лучами по пёстрым крышам дач.
 6. Мальчик сломя голову бежал по улице.
 7. Владимир не разбирая дороги упорно шёл вперёд.

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

16. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- A) *Петя закричал во всё горло, взмахнул руками и очертя голову ринулся вниз.*
 - B) *На берегу пустынных волн стоял он, дум великих полн, и вдаль глядел.*
 - C) *Несмотря на силу и скорость полёта, куропатки всегда летят невысоко от земли и недалеко отлетают.*
 - D) *Ростов сейчас же велел подать свою лошадь, и сухо простившись с Борисом, поехал к себе.*
17. В каком предложении союз **И** соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?
- A) *В уме своём я создал мир иной и образов иных существованьё.*
 - B) *На дворе ветер рвёт с меня шапку и с головы до ног осыпает меня морозным снегом.*
 - C) *Открыли дверь и в кухню паром ввалился воздух со двора.*
 - D) *Они за гривенник с радостью взялись перевезти его и сбегали в хижину отца за вёслами.*

18. Укажите номера всех сложноподчинённых предложений с придаточным изъяснительным (знаки препинания не расставлены).
1. Теперь Леонтьеву стало ясно о чём он будет писать.
 2. Задумал я узнать прекрасна ли земля.
 3. Чем прозрачнее воздух тем ярче солнечный свет.
 4. И слышалось мне будто снег хрустит.
 5. Я уговорил товарища идти берегом хотя это был самый длинный путь.
 6. Дождь шумел так надоедливо что мы не могли уснуть.
 7. Должно быть солнце скрылось за горизонтом потому что вдруг стало темно.
- A) 1, 2, 4 B) 1, 3, 7 C) 2, 3, 5 D) 2, 5, 6

19. Найдите среди данных предложений такие, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом (знаки препинания не расставлены). Напишите номера всех этих предложений.
1. Возможно вы просто устали тихо произнёс врач.
 2. Скромность одна из величайших черт нашего народа.
 3. Узбекистан независимое государство.
 4. Хотел объехать целый свет и не объехал сотой доли.
 5. Отсутствие воды пастбищ для скота резкое изменение климата всё это послужило поводом для переселения древних племён.
 6. Доброе начало половина дела.
 7. Лёгкая судорога признак сильного чувства пробежала по его губам.

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

20. В каком предложении нужно поставить двоеточие?
- A) *Серёжка промолчал он не любил словесных клятв и заверений.*
 - B) *Волков бояться в лес не ходить.*
 - C) *Чин следовал ему он службу вдруг оставил.*
 - D) *Как мало пройдено дорог Как много сделано ошибок.*

21. Укажите, какой герой, рассказывая калмыцкую сказку, приходит к выводу: «... Чем триста лет питаться падалью, лучше раз напиться живой кровью, а там что Бог даст!».
- А) Казбич (М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени»)
В) Пугачёв (А.С.Пушкин «Капитанская дочка»)
С) Яшка-Турок (И.С.Тургенев «Певцы»)
D) Толстый (А.П.Чехов «Толстый и тонкий»)
22. Определите литературного героя по описанию:
«... А уж ловок-то, ловок-то был, как бес! Бешмет всегда изорванный, в заплатках, а оружие в серебре».
- А) Швабрин (А.С.Пушкин «Капитанская дочка»)
В) Ноздрёв (Н.В.Гоголь «Мёртвые души»)
С) Казбич (М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени»)
D) Яшка-Турок (И.С.Тургенев «Певцы»)
23. Определите произведение по отрывку:
«Кто бы мог подумать, ... что человеческая пища, в первоначальном виде летает, плавает и на деревьях растёт? – Да, признаться, и я до сих пор думал, что булки в том самом виде рождаются, как их утром к кофею подают!»
- А) «Станционный смотритель» (А.С.Пушкин)
В) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (М.Е.Салтыков-Щедрин)
С) «Мёртвые души» (Н.В.Гоголь)
D) «Толстый и тонкий» (А.П.Чехов)
24. Определите героиню рассказа по описанию:
«Она и в пятьдесят лет была замечательная красавица. Но в молодости, восемнадцати лет, была прелестна: высокая, стройная, грациозная и величественная, именно величественная. Держалась она всегда необыкновенно прямо, как будто не могла иначе, откинув немного назад голову. . . ».
- А) Варенька (Л.Толстой «После бала»)
В) Старуха Изергиль (М.Горький «Старуха Изергиль»)
С) Вера (А.Куприн «Гранатовый браслет»)
D) Варенька (А.Чехов «Человек в футляре»)
25. Определите героя А.П.Чехова по описанию:
«Было у него странное обыкновение – ходить по нашим квартирам. Придёт к учителю, сядет и молчит и как будто что-то высматривает. Посидит, так, час-другой и уйдёт. Это называлось у него «поддерживать добрые отношения с товарищами» ... и ходил он к нам только потому, что считал своей товарищескою обязанностью».
- А) Чечевицын («Мальчики»)
В) Тонкий («Толстый и тонкий»)
С) Очумелов («Хамелеон»)
D) Беликов («Человек в футляре»)
26. Определите героя по описанию:
«Теперь он стал весь виден: очень бледный, с нежным девичьим лицом, с голубыми глазами и упрямым детским подбородком с ямочкой посредине; лет ему, должно быть, было около тридцати, тридцати пяти».
- А) Желтков (А.И.Куприн, «Гранатовый браслет»)
В) Печорин (М.Ю.Лермонтов, «Герой нашего времени»)
С) Швабрин (А.С.Пушкин, «Капитанская дочка»)
D) Чичиков (Н.В.Гоголь, «Мёртвые души»)

27. Определите героя по описанию:

«...Он ничем не лучше их, только глаза его были холодны и горды, как у царя птиц. И разговаривали с ним, а он отвечал, если хотел, или молчал, а когда пришли старейшие племени, он говорил с ними, как с равными себе».

Напишите имя героя.

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

28. Соотнесите произведения и их авторов.

1. «Песня о друге»; 2. «Послушайте!»;
 3. «Звезда полей во мгле заледенелой...»;
 4. «Во всём мне хочется дойти...»; 5. «Хотят ли русские войны?»
- а) Н.Рубцов; в) Б.Пастернак; с) В.Высоцкий;
d) Е.Евтушенко; e) В.Маяковский

A) 1-а; 2-е; 3-d; 4-с; 5-в

B) 1-с; 2-е; 3-а; 4-в; 5-d

C) 1-в; 2-d; 3-е; 4-с; 5-а

D) 1-d; 2-а; 3-с; 4-е; 5-в

29. Напишите фамилию яркого представителя «тихой лирики», автора стихотворных строк:
*Звезда полей во мгле заледенелой
Остановившись, смотрит в полынью.
Уж на часах двенадцать прозвенело,
И сон окутал родину мою...*

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.

30. Напишите фамилию яркого представителя современной поэзии Узбекистана, автора стихотворных строк:

*Восточной флейты зной и заунывность.
Под солнцем бесконечный солончак.
Тень ящерицы в трещину забилась,
стоит верблюд с дремотою в очах.*

Ответ: _____

Внимание! Перенесите ваш ответ в лист ответов.