

**KO'P DARAJALI (MULTILEVEL) IMTIHONLARNING GAPIRISH BO'LIMI UCHUN
BAHOLASH MEZONLARI**

1-3-SAVOLLAR / ВОПРОСЫ 1-3	
Ball/Балл	Tavsif/Описание
5	<p>A2 darajadan yuqori nutq/ Речь выше уровня A2</p>
4 (yuqori A2) (yukse A2)	<p>Barcha uchta savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ba'zi oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi, lekin sistematik xatolar bor. • Noto'g'ri so'z tanlash sezilsa-da, savollarga javob berish uchun lug'at zaxirasi yetarli. • Noto'g'ri talaffuzlar ko'zga tashlanadi va ko'pincha ular so'zning ma'nosiga ta'sir qiladi. • Tez-tez to'xtalishlar, takror va tuzatishlar mavjud, ammo ma'noni tushunish mumkin. <p>Ответы на все три вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые простые грамматические конструкции используются правильно, но есть систематические ошибки. • Хотя кажется, что выбор слов неправильный, словарного запаса достаточно, чтобы ответить на вопросы. • Неправильное произношение бросается в глаза и часто влияет на значение слова. • Часто бывают паузы, повторения и исправления, но смысл можно понять.
3 (quyi A2) (nizhe A2)	<p>Ikkita savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ba'zi oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi, lekin sistematik xatolar bor. • Noto'g'ri so'z tanlash sezilsa-da, savollarga javob berish uchun lug'at zaxirasi yetarli. • Noto'g'ri talaffuzlar ko'zga tashlanadi va ko'pincha ular so'zning ma'nosiga ta'sir qiladi. • Tez-tez to'xtalishlar, takror va tuzatishlar mavjud, ammo ma'noni tushunish mumkin. <p>Ответы на два вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые простые грамматические конструкции используются правильно, но есть систематические ошибки. • Хотя кажется, что выбор слов неправильный, словарного запаса достаточно, чтобы ответить на вопросы. • Неправильное произношение бросается в глаза и часто влияет на значение слова. • Часто бывают паузы, повторения и исправления, но смысл можно понять.
2 (yuqori A1) (yukse A1)	<p>Kamida ikkita savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik qurilmalar so'z va iboralar bilan chegaralanadi. Oddiy grammatik qurilmalardagi xatolar ma'noni tushunishga to'sqinlik qiladi. • Lug'at zaxirasi shaxsiy ma'lumotlarga oid juda oddiy so'zlar bilan cheklangan. • Alohida so'zlardan tashqari talaffuz asosan tushunarsiz. • Tez-tez to'xtalishlar, takror va tuzatishlar tushunishga to'sqinlik qiladi. <p>Ответы как минимум на два вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматические конструкции ограничены словами и фразами. Ошибки в простых грамматических конструкциях препятствуют пониманию значения. • Словарный запас ограничен очень простыми словами, относящимися к личной информации. • Произношение, за исключением отдельных слов, в основном непонятно. • Частые паузы, повторения и исправления мешают пониманию.
1 (quyi A1) (nizhe A1)	<p>Faqat bitta savolga javob mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik qurilmalar so'z va iboralar bilan chegaralanadi. Oddiy grammatik qurilmalardagi xatolar ma'noni tushunishga to'sqinlik qiladi. • Lug'at zaxirasi shaxsiy ma'lumotlarga oid juda oddiy so'zlar bilan cheklangan. • Alohida so'zlardan tashqari talaffuz asosan tushunarsiz. • Tez-tez to'xtalishlar, takror va tuzatishlar ma'noni tushunishga to'sqinlik qiladi. <p>Ответ только на один вопрос по теме и показывает следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматические конструкции ограничены словами и фразами. Ошибки в простых грамматических конструкциях препятствуют пониманию значения. • Словарный запас ограничен очень простыми словами, относящимися к личной информации. • Произношение, за исключением отдельных слов, в основном непонятно. • Частые паузы, повторения и исправления мешают пониманию.
0	<p>Hech qanday mazmunli nutq yo'q yoki barcha javoblar mavzudan butunlay tashqarida (masalan, yodlangan javoblar, taxminlar).</p> <p>Нет осмысленной речи или все ответы полностью выходят за рамки темы (например, заученные ответы, предположения).</p>

4-6-SAVOLLAR/ВОПРОСЫ 4-6	
Ball/Балл	Tavsif/Описание
5	<p>B1 darajadan yuqori nutq/Речь выше уровня B1</p> <p>Barcha uchta savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi. Murakkab qurilmalarni qo'llashga urinishda xatolar yuzaga keladi. • Topshiriq uchun lug'at zaxirasi yetarli. Murakkab fikrlarni ifodalashda xatolar yuzaga keladi. • Talaffuz odatda tushunarli, lekin noto'g'ri talaffuz ayrim hollarda mazmunga ta'sir qiladi. • Ba'zi to'xtalishlar, takror va tuzatishlar mavjud. • Faqat oddiy bog'lovchi vositalardan foydalanadi. Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishlar har doim ham aniq ko'rsatilmaydi. <p>Ответы на все три вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно используются простые грамматические конструкции. Ошибки возникают при попытке применить сложные конструкции. • Для задания достаточно словарного запаса. Ошибки возникают при выражении сложных мыслей. • Произношение обычно разборчиво, но неправильное произношение в некоторых случаях влияет на содержание. • Есть некоторые паузы, повторы и исправления. • Использует только простые связующие. Связи между идеями не всегда очевидны.
4 (yuqori B1) (yukse B1)	<p>Ikkita savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi. Murakkab qurilmalarni qo'llashga urinishda xatolar yuzaga keladi. • Topshiriq uchun lug'at zaxirasi yetarli. Murakkab fikrlarni ifodalashda xatolar yuzaga keladi. • Talaffuz odatda tushunarli, lekin noto'g'ri talaffuz ayrim hollarda mazmunga ta'sir qiladi. • Ba'zi to'xtalishlar, takror va tuzatishlar mavjud. • Faqat oddiy bog'lovchi vositalardan foydalanadi. Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishlar har doim ham aniq ko'rsatilmaydi. <p>Ответы на два вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно используются простые грамматические конструкции. Ошибки возникают при попытке применить сложные конструкции. • Для задания достаточно словарного запаса. Ошибки возникают при выражении сложных мыслей. • Произношение обычно разборчиво, но неправильное произношение в некоторых случаях влияет на содержание. • Есть некоторые паузы, повторы и исправления. • Использует только простые связующие. Связи между идеями не всегда очевидны.
3 (quyi B1) (niye B1)	<p>Kamida ikkita savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ba'zi oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi, lekin sistematik xatolar bor. • Noto'g'ri so'z tanlash sezilsa-da, savollarga javob berish uchun lug'at zaxirasi yetarli. • Noto'g'ri talaffuzlar ko'zga tashlanadi va ko'pincha ular so'zning ma'nosiga ta'sir qiladi. • Tez-tez to'xtalishlar, takror va tuzatishlar mavjud. • Fikrlar o'rtasidagi bog'lanish cheklangan. Javoblar odatda punktlar ro'yxatidan iborat. <p>Ответы как минимум на два вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые простые грамматические конструкции используются правильно, но есть систематические ошибки. • Хотя кажется, что выбор слов неправильный, словарного запаса достаточно, чтобы ответить на вопросы. • Неправильное произношение бросается в глаза и часто влияет на значение слова. • Часто бывают паузы, повторы и исправления. • Связь между идеями ограничена. Ответы обычно состоят из списка пунктов.
2 (yuqori A2) (yukse A2)	<p>Kamida ikkita savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ba'zi oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi, lekin sistematik xatolar bor. • Noto'g'ri so'z tanlash sezilsa-da, savollarga javob berish uchun lug'at zaxirasi yetarli. • Noto'g'ri talaffuzlar ko'zga tashlanadi va ko'pincha ular so'zning ma'nosiga ta'sir qiladi. • Tez-tez to'xtalishlar, takror va tuzatishlar mavjud. • Fikrlar o'rtasidagi bog'lanish cheklangan. Javoblar odatda punktlar ro'yxatidan iborat. <p>Ответ только на один вопрос по теме и показывает следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые простые грамматические конструкции используются правильно, но есть систематические ошибки. • Хотя кажется, что выбор слов неправильный, словарного запаса достаточно, чтобы ответить на вопросы. • Неправильное произношение бросается в глаза и часто влияет на значение слова. • Часто бывают паузы, повторы и исправления. • Связь между идеями ограничена. Ответы обычно состоят из списка пунктов.
1 (quyi A2) (niye A2)	<p>Faqat bitta savolga javob mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ba'zi oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi, lekin sistematik xatolar bor. • Noto'g'ri so'z tanlash sezilsa-da, savollarga javob berish uchun lug'at zaxirasi yetarli. • Noto'g'ri talaffuzlar ko'zga tashlanadi va ko'pincha ular so'zning ma'nosiga ta'sir qiladi. • Tez-tez to'xtalishlar, takror va tuzatishlar mavjud. • Fikrlar o'rtasidagi bog'lanish cheklangan. Javoblar odatda punktlar ro'yxatidan iborat. <p>Ответ только на один вопрос по теме и показывает следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые простые грамматические конструкции используются правильно, но есть систематические ошибки. • Хотя кажется, что выбор слов неправильный, словарного запаса достаточно, чтобы ответить на вопросы. • Неправильное произношение бросается в глаза и часто влияет на значение слова. • Часто бывают паузы, повторы и исправления. • Связь между идеями ограничена. Ответы обычно состоят из списка пунктов.
0	<p>Nutq A2 darajasidan past, yoki hech qanday mazmunli nutq yo'q, yoki barcha javoblar mavzudan butunlay tashqarida (masalan, yodlangan javoblar, taxminlar).</p> <p>Речь ниже уровня A2, либо нет содержательной речи, либо все ответы полностью выходят за рамки темы (например, заученные ответы, предположения).</p>

7-SAVOL/ ВОПРОС 7	
Ball/Балл	Tavsif/Описание
5	<p>B2 darajadan yuqori nutq/Речь выше уровня B2</p>
4 (yuqori B2) (выше B2)	<p>Barcha uchta savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayrim murakkab grammatik konstruksiyalar to'g'ri qo'llaniladi. Xatolar mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi. So'z boyligi topshiriq talab qiladigan mavzularni muhokama qilish uchun yetarli. Noto'g'ri leksik tanlovlar mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi. Talaffuzi tushunarli. Noto'g'ri talaffuz tushunmovchilikka olib kelmaydi. Ba'zan kerakli so'zni qidirishda to'xtalishlar yuzaga keladi, lekin bu tinglovchiga mazmuni tushunishga qiyinchilik tug'dirmaydi. Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishni aniq ko'rsatish uchun bir qator bog'lovchi vositalardan foydalaniladi. <p>Ответы на все три вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> Некоторые сложные грамматические конструкции используются правильно. Ошибки не мешают понять содержание. Словарного запаса достаточно для обсуждения тем, требующих выполнения задания. Неправильный лексический выбор не мешает пониманию содержания. Произношение понятно. Неправильное произношение не приведет к недопониманию. Иногда при поиске нужного слова возникают паузы, но это не вызывает у слушателя затруднений в понимании содержания. Ряд связующих средств используется для четкого обозначения связи между идеями.
3 (quyi B2) (ниже B2)	<p>Ikkita savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayrim murakkab grammatik konstruksiyalar to'g'ri qo'llaniladi. Xatolar mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi. So'z boyligi topshiriq talab qiladigan mavzularni muhokama qilish uchun yetarli. Noto'g'ri leksik tanlovlar mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi. Talaffuzi tushunarli. Noto'g'ri talaffuz tushunmovchilikka olib kelmaydi. Ba'zan kerakli so'zni qidirishda to'xtalishlar yuzaga keladi, lekin bu tinglovchiga mazmuni tushunishga qiyinchilik tug'dirmaydi. Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishni aniq ko'rsatish uchun bir qator bog'lovchi vositalardan foydalaniladi. <p>Ответы на два вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> Некоторые сложные грамматические конструкции используются правильно. Ошибки не мешают понять содержание. Словарного запаса достаточно для обсуждения тем, требующих выполнения задания. Неправильный лексический выбор не мешает пониманию содержания. Произношение понятно. Неправильное произношение не приведет к недопониманию. Иногда при поиске нужного слова возникают паузы, но это не вызывает у слушателя затруднений в понимании содержания. Ряд связующих средств используется для четкого обозначения связи между идеями.
2 (yuqori B1) (выше B1)	<p>Kamida ikkita savolga javoblar mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi. Murakkab qurilmalarni qo'llashga urinishda xatolar yuzaga keladi. Topshiriq uchun lug'at zaxirasi yetarli. Murakkab fikrlarni ifodalashda xatolar yuzaga keladi. Talaffuz odatda tushunarli, lekin noto'g'ri talaffuz ayrim hollarda mazmunga ta'sir qiladi. Ba'zi to'xtalish, takror va tuzatishlar mavjud. Faqat oddiy bog'lovchi vositalardan foydalanadi. Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishlar har doim ham aniq ko'rsatilmaydi. <p>Ответы как минимум на два вопроса по теме и показывают следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> Правильно используются простые грамматические конструкции. Ошибки возникают при попытке применить сложные конструкции. Для задания достаточно словарного запаса. Ошибки возникают при выражении сложных мыслей. Произношение обычно разборчиво, но неправильное произношение в некоторых случаях влияет на содержание. Есть некоторые паузы, повторы и исправления. Использует только простые связующие средства. Связи между идеями не всегда очевидны.
	<p>Faqat bitta savolga javob mavzu bo'yicha va quyidagi xususiyatlarni ko'rsatadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi. Murakkab qurilmalarni qo'llashga urinishda xatolar yuzaga keladi.

<p style="text-align: center;">1 (quyi B1) (ниже B1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Topshiriq uchun lug‘at zaxirasi yetarli. Murakkab fikrlarni ifodalashda xatolar yuzaga keladi.</i> • <i>Talaffuz odatda tushunarli, lekin noto‘g‘ri talaffuz ayrim hollarda mazmunga ta‘sir qiladi.</i> • <i>Ba‘zi to‘xtalish, takror va tuzatishlar mavjud.</i> • <i>Faqat oddiy bog‘lovchi vositalardan foydalanadi. Fikrlar o‘rtasidagi bog‘lanishlar har doim ham aniq ko‘rsatilmaydi.</i> <p>Ответ только на один вопрос по теме и показывает следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно используются простые грамматические конструкции. Ошибки возникают при попытке применить сложные конструкции.</i> • <i>Для задания достаточно словарного запаса. Ошибки возникают при выражении сложных мыслей.</i> • <i>Произношение обычно разборчиво, но неправильное произношение в некоторых случаях влияет на содержание.</i> • <i>Есть некоторые паузы, повторы и исправления.</i> • <i>Использует только простые связующие. Связи между идеями не всегда очевидны.</i>
<p style="text-align: center;">0</p>	<p>Nutq B1 darajasidan past, yoki hech qanday mazmunli nutq yo‘q, yoki barcha javoblar mavzudan butunlay tashqarida (masalan, yodlangan javoblar, taxminlar).</p> <p>Речь ниже уровня B1, либо нет содержательной речи, либо все ответы полностью исключены из темы (например, заученные ответы, предположения).</p>

8-SAVOL/ВОПРОС 8

Ball/Балл	Tavsif/Описание
6	C1 darajadan yuqori nutq/Речь выше уровня C1
5 (C1)	<p>Taqdimotda mavzu batafsil yoritilgan, yoqlovchi/qarshi fikrlarga asoslangan punktlar bo'yicha muvozanatli dalillar taqdim etilgan. Talabgor quyidagi xususiyatlarni namoyon qiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bir qator murakkab grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi. Ba'zi kichik xatolar yuzaga keladi, lekin ular mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi.</i> • <i>Nomzod topshiriq talab qiladigan mavzularni muhokama qilish uchun yetarli lug'at zaxirasiga ega. Ayrim so'zlar noo'rin yoki xato qo'llanilishi mumkin.</i> • <i>Talaffuzi aniq va tushunarli.</i> • <i>Takror va tuzatishlar nutq oqimini to'liq to'xtatmaydi.</i> • <i>Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishni aniq ko'rsatish uchun xilma-xil bog'lovchi vositalardan to'g'ri foydalaniladi.</i> <p>В презентации подробно рассматривается тема, приводится сбалансированный аргумент по пунктам, основанным на мнениях за/против. Претендент проявляет следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно используется ряд сложных грамматических конструкций. Возникают небольшие ошибки, но они не мешают вам понять содержание.</i> • <i>Кандидат обладает достаточным словарным запасом для обсуждения тем, требующих выполнения задания. Некоторые слова могут быть использованы неуместно или неправильно.</i> • <i>Произношение четкое и понятное.</i> • <i>Повторения и исправления не полностью останавливают поток речи.</i> • <i>Чтобы четко показать связь между идеями, правильно используются различные связующие.</i>
4 (Higher B2) (Выше B2)	<p>Taqdimotda mavzuning ikkala tomoni ham qamrab olingan. Talabgor quyidagi xususiyatlarni namoyon qiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ayrim murakkab grammatik konstruksiyalar to'g'ri qo'llaniladi. Xatolar mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi.</i> • <i>So'z boyligi topshiriq talab qiladigan mavzularni muhokama qilish uchun yetarli. Noto'g'ri leksik tanlovlar mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi.</i> • <i>Talaffuzi tushunarli. Noto'g'ri talaffuz tushunmovchilikka olib kelmaydi.</i> • <i>Ba'zan kerakli so'zni qidirishda to'xtalishlar yuzaga keladi, lekin bu tinglovchiga mazmuni tushunishga qiyinchilik tug'dirmaydi.</i> • <i>Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishni aniq ko'rsatish uchun bir qator bog'lovchi vositalardan foydalaniladi.</i> <p>Презентация охватывает обе стороны темы. Претендент проявляет следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Некоторые сложные грамматические конструкции используются правильно. Ошибки не мешают понять содержание.</i> • <i>Словарного запаса достаточно для обсуждения тем, требующих выполнения задания. Неправильный лексический выбор не мешает пониманию содержания.</i> • <i>Произношение разборчиво. Неправильное произношение не приведет к недопониманию.</i> • <i>Иногда при поиске нужного слова возникают паузы, но это не вызывает у слушателя затруднений в понимании содержания.</i> • <i>Ряд связующих средств используется для четкого обозначения связи между идеями.</i>
3 (Lower B2) (Ниже B2)	<p>Taqdimotda mavzuning faqat yoki asosan bir tomoni ham qamrab olingan. Talabgor quyidagi xususiyatlarni namoyon qiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ayrim murakkab grammatik konstruksiyalar to'g'ri qo'llaniladi. Xatolar mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi.</i> • <i>So'z boyligi topshiriq talab qiladigan mavzularni muhokama qilish uchun yetarli. Noto'g'ri leksik tanlovlar mazmuni tushunishga to'sqinlik qilmaydi.</i> • <i>Talaffuzi tushunarli. Noto'g'ri talaffuz tushunmovchilikka olib kelmaydi.</i> • <i>Ba'zan kerakli so'zni qidirishda to'xtalishlar yuzaga keladi, lekin bu tinglovchiga mazmuni tushunishga qiyinchilik tug'dirmaydi.</i> • <i>Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishni aniq ko'rsatish uchun bir qator bog'lovchi vositalardan foydalaniladi.</i> <p>В презентации также затрагивается только или в основном одна сторона темы. Претендент проявляет следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Некоторые сложные грамматические конструкции используются правильно. Ошибки не мешают понять содержание.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Словарного запаса достаточно для обсуждения тем, требующих выполнения задания. Неправильный лексический выбор не мешает пониманию содержания. • Произношение разборчиво. Неправильное произношение не приведет к недопониманию. • Иногда при поиске нужного слова возникают паузы, но это не вызывает у слушателя затруднений в понимании содержания. • Ряд связующих используется для четкого обозначения связи между идеями.
<p>2 (Higher B1) (выше B1)</p>	<p>Nomzod izchil va barqaror javob bera olmaydi va asosan topshiriqda berilgan punktlar shunchaki takrorlangan. Talabgor quyidagi xususiyatlarni namoyon qiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi. Murakkab qurilmalarni qo'llashga urinishda xatolar yuzaga keladi. • Topshiriq uchun lug'at zaxirasi yetarli. Murakkab fikrlarni ifodalashda xatolar yuzaga keladi. • Talaffuz odatda tushunarli, lekin noto'g'ri talaffuz ayrim hollarda mazmunga ta'sir qiladi. • Ba'zi to'xtalish, takror va tuzatishlar mavjud. • Faqat oddiy bog'lovchi vositalardan foydalanadi. Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishlar har doim ham aniq ko'rsatilmaydi. <p>Кандидат не может дать последовательный и стабильный ответ, и в основном пункты, указанные в задании, просто повторяются. Претендент проявляет следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно используются простые грамматические конструкции. Ошибки возникают при попытке применить сложные конструкции. • Для задания достаточно словарного запаса. Ошибки возникают при выражении сложных мыслей. • Произношение обычно разборчиво, но неправильное произношение в некоторых случаях влияет на содержание. • Есть некоторые паузы, повторы и исправления. • Использует только простые связующие. Связи между идеями не всегда очевидны.
<p>1 (Lower B1) (Ниже B1)</p>	<p>Nomzod izchil va barqaror javob bera olmaydi va topshiriqda berilgan punktlar shunchaki o'qib berilgan. Talabgor quyidagi xususiyatlarni namoyon qiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oddiy grammatik qurilmalar to'g'ri qo'llaniladi. Murakkab qurilmalarni qo'llashga urinishda xatolar yuzaga keladi. • Topshiriq uchun lug'at zaxirasi yetarli. Murakkab fikrlarni ifodalashda xatolar yuzaga keladi. • Talaffuz odatda tushunarli, lekin noto'g'ri talaffuz ayrim hollarda mazmunga ta'sir qiladi. • Ba'zi to'xtalish, takror va tuzatishlar mavjud. • Faqat oddiy bog'lovchi vositalardan foydalanadi. Fikrlar o'rtasidagi bog'lanishlar har doim ham aniq ko'rsatilmaydi. <p>Кандидат не может дать последовательный и стабильный ответ, а пункты, указанные в задании, просто зачитываются. Претендент проявляет следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно используются простые грамматические конструкции. Ошибки возникают при попытке применить сложные конструкции. • Для задания достаточно словарного запаса. Ошибки возникают при выражении сложных мыслей. • Произношение обычно разборчиво, но неправильное произношение в некоторых случаях влияет на содержание. • Есть некоторые паузы, повторы и исправления. • Использует только простые связующие. Связи между идеями не всегда очевидны.
<p>0</p>	<p>Nutq B1 darajasidan past, yoki hech qanday mazmunli nutq yo'q, yoki barcha javoblar mavzudan butunlay tashqarida (masalan, yodlangan javoblar, taxminlar).</p> <p>Речь ниже уровня B1, либо нет содержательной речи, либо все ответы полностью исключены из темы (например, заученные ответы, предположения).</p>