

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
ВАРИАНТА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
В ТЕСТОВЫХ ИСПЫТАНИЯХ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ В
БАКАЛАВРИАТ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В 2022-2023
УЧЕБНОМ ГОДУ**

(для закончивших образовательные учреждения с узбекским и другими языками обучения)

1. Назначение варианта тестовых заданий

Тестовые задания по предмету «Русский язык» нацелены на определение уровня подготовки абитуриентов, поступающих в бакалавриат высших образовательных учреждений Республики Узбекистан на основе знаний, умений и квалификационных требований, обозначенных в Государственных образовательных стандартах и учебных программах общего среднего образования.

2. Нормативные документы, определяющие содержание варианта тестовых заданий:

- Постановление Президента Республики Узбекистан «О совершенствовании порядка проведения вступительных испытаний в бакалавриат высших образовательных учреждений Республики» №ПП-3389 от 16 ноября 2017 года;
- «Положение о порядке проведения тестовых испытаний для принятия в бакалавриат высших образовательных учреждений Республики Узбекистан», утверждённое Постановлением Кабинета Министров «О дальнейшем совершенствовании порядка поступления в высшие образовательные учреждения» №261 от 3 апреля 2018 года;
- Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания» № ПП-4884 от 6 ноября 2020 года;
- Действующие государственные образовательные стандарты и учебные программы по русскому языку и литературе для учебных заведений общего среднего образования.

3. Структура варианта тестовых заданий

Вариант теста содержит тестовые задания, направленные на оценивание уровня усвоения теоретических знаний и предметных компетенций, способностей логического мышления, а также уровня подготовки абитуриентов к следующей ступени образования. Количество тестовых заданий, а также критерии оценивания утверждаются Государственной комиссией Республики Узбекистан по приёму в высшие образовательные учреждения.

4. Элементы содержания предмета, охватываемые тестом

Код	Элементы содержания предмета
1.1	<i>Фонетика и орфоэпия. Графика</i> Звуки языка. Звуковой состав слова. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твёрдые. Обозначение мягкости согласных. Оглушение и озвончение согласных.

	<p>Правила орфоэпии. Буквы русского языка. Обозначение на письме звуков. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Соотношение буквенного и звукового состава слова.</p>
1.2	<p align="center">Состав слова и способы словообразования. Орфография</p> <p>Состав слова. Основа и окончание. Типы морфем и их существенные признаки (корень, приставка, суффикс и окончание). Способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный. Чередование гласных и согласных в корне. Чередование гласных а/о в корне. Правописание приставок. Сложные слова.</p>
1.3	<p align="center">Лексика и фразеология</p> <p>Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологизмы, их значения.</p>
1.4	<p align="center">Морфология</p> <p>Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Морфологические свойства. Суффиксы имён существительных. Склонение имён существительных. Употребление имён существительных с другими частями речи. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Склонение имён прилагательных. Полная и краткая формы имен прилагательных. Степени сравнения. Согласование имён прилагательных с именами существительными. Имя числительное. Общие сведения о числительном. Разряды имён числительных. Простые, сложные и составные порядковые и количественные числительные. Правописание количественных числительных. Склонение числительных. Местоимение. Общие сведения о местоимении. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений. Глагол. Неопределённая форма глагола. Наклонение и время. Спряжение. Родовые окончания глаголов прошедшего времени. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Возвратные глаголы. Причастие. Значение и грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Деепричастие. Значение и грамматические признаки. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Наречие. Значение и грамматические признаки наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Образование отрицательных наречий. Правописание наречий. Предлог. Грамматические признаки предлога. Непроизводные и производные предлоги. Функции предлогов. Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы. Функции союзов. Частицы. Формообразующие частицы. Отрицательные частицы. Модальные частицы. Междометия и звукоподражательные слова.</p>
1.5	<p align="center">Синтаксис и пунктуация</p> <p>Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Разграничение словосочетаний и других сочетаний слов. Предложение. Отличие словосочетания от предложения. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.</p>

	<p>Типы сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Способы их выражения.</p> <p>Простое предложение. Виды простых предложений (по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по количеству главных членов, по наличию/отсутствию второстепенных членов, по наличию/отсутствию необходимых членов предложения).</p> <p>Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом предложении.</p> <p>Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения (без союзов, с союзами, с обобщающими словами).</p> <p>Обособленные члены предложения. Виды обособленных второстепенных членов предложения. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при обособленных дополнениях.</p> <p>Вводные слова, словосочетания, предложения. Отличие вводных слов от членов предложения. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи и цитировании.</p> <p>Параллельные конструкции.</p> <p>Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Строение сложносочинённых предложений. Союзы в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.</p> <p>Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений по значению.</p> <p>Конструкции перехода в сложноподчинённое предложение причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Употребление синонимических конструкций при обозначении характеристики предмета, места действия, при указании на время действия, при выражении причины и цели действия.</p> <p>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p>
1.6	<i>Работа с текстом</i>

5. Когнитивный уровень проверяемых знаний, умений, навыков и компетенций по русскому языку и литературному чтению

1.	низкий когнитивный уровень навыков	<ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание лексико-грамматических особенностей частей речи; – знание филологических терминов, орфографических правил; – умение использовать в речи самостоятельные и вспомогательные части речи
2.	высокий когнитивный уровень навыков	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать нормы литературного современного русского языка, анализировать и исправлять ошибки; – умение производить грамматический разбор предложений; – умение читать, понимая смысл, тексты различных стилей и жанров; – умение делить текст на смысловые части; – умение составлять характеристику литературных героев; – умение сопоставлять, разбираться в идейной, исторической, социально-бытовой тематике произведения;

		– умение определять место и роль эпизода в общей структуре произведения, указывать на сюжетно-композиционные, жанровые и образно-стилистические особенности текста
--	--	--

6. Оцениваемые знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку и литературному чтению

Варианты тестов по русскому языку состоят из заданий, направленных на оценку уровня усвоения теоретических знаний и логического мышления абитуриентов. Тестовые задания разрабатываются на основе знаний, умений, навыков и компетенций, обозначенных в Государственных образовательных стандартах и действующих учебных программах.

Предмет	Оцениваемые знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку и литературному чтению		Код	
Русский язык и литература	Речевые компетенции	Чтение	чтение и понимание сообщений и объявлений в газетах и журналах	1.1.1
			чтение и понимание текстов художественных произведений, умение находить в них основную мысль	1.1.2
			чтение и понимание инструкций по эксплуатации различных видов техники, текстов, взятых из сети Интернет и других источников; умение сопоставлять сведения, приведённые в тексте; умение анализировать, делать выводы на основе прочитанного	1.1.3
			нахождение и определение структурных и семантических связей в тексте; использование навыков критического мышления; умение находить основную мысль текста; умение делать вывод на основе прочитанного	1.1.4
	Лингвистические компетенции	Фонетика и орфоэпия. Орфография	знание фонетических и орфоэпических особенностей языка, фонетических явлений, соотношения буквенного и звукового состава слова; умение правильно выделять в знакомых словах и грамматических формах ударные слоги	2.1.1
			знание орфографических правил языка и умение их применять	2.2.1
		Словообразование. Лексикология	знание о составе слова, способах словообразования, однокоренных словах; умение производить морфемный разбор слова	3.1.1
			знание о лексическом значении слова, об однозначных и многозначных словах, прямом и переносном значении слова; понимание значения наиболее употребительных фразеологизмов; умение употреблять фразеологизмы в речи	3.2.1

		Грамматика	знание особенностей самостоятельных частей речи, их классификаций; знание особенностей вспомогательных частей речи; умение использовать самостоятельные и вспомогательные части речи; умение производить морфологический разбор	4.1.1
			знание особенностей построения словосочетаний и предложений; знание особенностей строения простых и сложных предложений, правил постановки знаков препинания; умение производить грамматический разбор предложений; умение использовать синтаксические конструкции в речи	4.2.1

Примечание* *В тестовых заданиях, направленных на проверку навыков чтения и понимания, используются тексты о науке, искусстве, культуре, духовности, спорте, образовании, тексты официальных документов, отрывки из произведений художественной литературы.*

Примечание** *В данный документ могут вноситься изменения и дополнения по результатам апробаций, а также на основе нормативно-правовых документов уполномоченных государственных органов.*