

**9- SINF**  
**(68 soat, A2+102 soat)**  
**(haftasiga 2 soat, A2+3 soat)**

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi :**

**A2**

– darslik va media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash, ulardan foydalana olish.

**A2**

– darslik va media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash, saqlash, ulardan samarali foydalana olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A2**

– doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish.

**A2+**

– doimiy ravishda o‘z-o‘zini ma’naviy, intellektual rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarini egallash.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A2**

– adabiy til me’yorlariga amal qilish, muomala madaniyatiga ega bo‘lish, vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli bo‘lish.

**A2+**

– adabiy til me’yorlariga amal qilish, muomala madaniyatiga ega bo‘lish vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

**A2**

– jamiyatda bo‘layotgan voqeа, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish.

**A2+**

– jamiyatda bo‘layotgan voqeа, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish;  
– muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

**A2**

– mavzular doirasida grammatik jadvallar, boshqotirmalarni o‘qiy olish, aniq

hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza olish.

**A2+**

– mavzular doirasida grammatik jadvallar, boshqotirmalarni o‘qiy olish, aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza olish.

### **1-BO‘LIM. KIRISH VA TAKRORLASH**

**(5 soat, A2+: 1 soat)**

**1-mavzu. Kirish.** Dunyo tillari va o‘zbek tili. **(1 soat, A2+: 2 soat)**

**Takrorlash.** So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash. Matn ustida ishslash. **(2 soat)**

Uyushiq va ajratilgan bo‘laklar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash. Undalma, kirish so‘zli gaplarda ohang va tinish belgilari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash. **(2 soat)**

**Nazorat ishi.** **(1 soat)**

### **2-BO‘LIM. QO‘SHMA GAPLAR**

**(4 soat, A2+: 5 soat)**

**2-4-mavzular.** Sodda va qo‘shma gaplar. Kesimlik belgilari. Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar: ko‘makchili qurilmalar, shart mayli qo‘shimchasi, ohang. Qo‘shma gap turlari: bog‘langan, ergashgan va bog‘lovchisiz qo‘shma gaplar. **(3 soat, A2+: 6 soat)**

**Mustahkamlash.** Matn va lug‘at ustida ishslash. **(1 soat, A2+: 3 soat)**

### **3-BO‘LIM. BOG‘LANGAN QO‘SHMA GAPLAR**

**(8 soat, A2+:6 soat)**

**5-6-mavzular.** Bog‘langan qo‘shma gap va unda tinish belgilari. Birikturuv bog‘lovchili qo‘shma gap. Matn ustida ishslash. **(2 soat, A2+:4 soat)**

**7-8-mavzular.** Zidlov bog‘lovchili qo‘shma gap. Ayiruv bog‘lovchili qo‘shma gap. Matn ustida ishslash. **(2 soat, A2+: 4 soat)**

**Nazorat ishi.** **(2 soat)**

**9-10-mavzular.** Inkor bog‘lovchili qo‘shma gap. *Bo‘lsa, esa* so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gap va unda tinish belgilari. **(2 soat, A2+:3 soat)**

**Mustahkamlash.** Matn va lug‘at ustida ishslash. **(2 soat, A2+: 3 soat)**

### **4-BO‘LIM. ERGASH GAPLI QO‘SHMA GAPLAR**

**(11 soat, A2+:6 soat)**

**11-12-mavzular.** Ergash gapli qo‘shma gap. Bosh gap va ergash gap. **(2 soat, A2+:3 soat).**

**13-14-mavzular.** Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar. Matn va lug‘at ustida ishslash. **(2 soat, A2+: 4 soat)**

**15-16-mavzular.** Ergashtiruvchi bog‘lovchilar va ko‘makchili qurilmalar yordamida ergashgan qo‘shma gaplar. (**2 soat, A2+:3 soat**)

**17-19-mavzular.** Ergashgan qo‘shma gaplarning sodda gap bilan ma’nodoshligi. Matn va lug‘at ustida ishlash. (**3 soat**)

**Mustahkamlash.** Ergashgan qo‘shma gaplar yuzasidan tahlil. Matn va lug‘at ustida ishlash. (**2 soat, A2+: 4 soat**)

### **O‘quvchilarda shakllantiriladigan fanga oid kompetensiya elementlari:**

#### **Nutqiy kompetensiya (tinglab tushunish, o‘qish, so‘zlash, yozish):**

##### **A2**

tinglangan matn, ko‘rilgan lavhadagi asosiy axborot, voqealarni tushuna oladi;

matnlarni (mashq va topshiriqlar) to‘g‘ri va ravon o‘qiy oladi;

fikrini so‘z va gaplarni mantiqiy bog‘lagan holda, to‘g‘ri va ravon bayon qila oladi. 140-160 so‘zdan iborat diktantni yoza oladi. 20-25 gapdan iborat o‘qib eshittirilgan matn asosida ijodiy bayon yoza oladi;

matn rejasini tuza oladi, fikrni mustaqil, ijodiy, izchil bayon qila oladi. Imlo va tinish belgilari qoidalariga amal qiladi, tanio‘ mavzuda taqdimot qila oladi.

##### **A2+**

ommaviy axborot vositalaridagi dolzarb mavzularga doir xabar va ma’lumotlarni tushuna oladi;

fikrini so‘z va gaplarni mantiqiy bog‘lagan holda, to‘g‘ri va ravon, qisqa, tushunarli bayon qila oladi. 160-180 so‘zdan iborat diktantni yoza oladi. 26-30 gapdan iborat o‘qib eshittirilgan matn asosida ijodiy bayon yoza oladi;

reja tuza oladi, fikrni mustaqil, ijodiy, izchil bayon qila oladi. Imlo va tinish belgilari qoidalariga amal qiladi. Tanish mavzuda taqdimot qila oladi.

#### **Lingvistik kompetensiya:**

##### **A2**

qo‘shma gap turlari, bog‘langan, ergashgan qo‘shma gap qismlarini farqlay oladi. Og‘zaki va yozma nutqda bog‘langan qo‘shma gap qismlaridan o‘rinli foydalana oladi.

##### **A2+**

qo‘shma gap turlari, bog‘langan, ergashgan qo‘shma gap qismlarini farqlay oladi. Og‘zaki va yozma nutqda bog‘langan qo‘shma gap qismlaridan o‘rinli foydalana oladi.

#### **Nazorat ishi. (2 soat)**

### **5-BO‘LIM. BOG‘LOVCHISIZ QO‘SHMA GAPLAR (4 soat, A2+:3 soat)**

**20-22-mavzular.** Bog‘lovchisiz qo‘shma gap haqida ma’lumot. Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplarning boshqa qo‘shma gaplar bilan ma’nodoshligi. (**3 soat, A2+: 4 soat**)

**Mustahkamlash.** Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplarning boshqa qo‘shma gaplar bilan ma’nodoshligi yuzasidan tahlil. (**1 soat, A2+: 3 soat**)

**Nazorat ishi va tahlil.** (**2 soat**)

## **6-BO‘LIM. KO‘CHIRMA GAPLI QO‘SHMA GAPLAR (8 soat, A2+:4 soat)**

**23-24-mavzular.** Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma’lumot. Ko‘chirma gapli qo‘shma gapning tuzilishi. (**2 soat, A2+: 3 soat**)

**25-26-mavzular.** Ko‘chirma gapli qo‘shma gaplarda tinish belgilarining qo‘llanishi. (**2 soat, A2+:4 soat**)

**27-28-mavzular.** Ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplar. Ko‘chirma gaplarni o‘zlashtirma gapga aylantirish. (**2 soat, A2+:3 soat**)

**Mustahkamlash.** Matn va lug‘at ustida ishslash. (**2 soat**)

## **7-BO‘LIM. MATN (4 soat, A2+:2 soat)**

**29-30-mavzular.** Matn va uning maqsadi. Matnda xabar-hikoya maqsadi. Matnda tasvirlash maqsadi. (**2 soat, A2+:3 soat**)

**31-32-mavzular.** Matnda mulohaza-muhokama maqsadi. Matn va qo‘shma gaplar. (**2 soat, A2+:3 soat**)

**Nazorat ishi va tahlil.** (**2 soat**)

## **8-BO‘LIM. NUTQ USLUBLARI VA USLUBIYAT. TAKRORLASH (13 soat, A2+:8 soat)**

**33-35-mavzular.** Nutq uslublari haqida ma’lumot. So‘zlashuv uslubi. Matn ustida ishslash. (**3 soat, A2+: 4 soat**)

**36-38-mavzular.** Publitsistik uslub. Badiiy uslub. Matn ustida ishslash. (**3 soat, A2+: 5 soat**)

**39-40-mavzular.** Ilmiy uslub, rasmiy uslub. Matn ustida ishslash. (**2 soat, A2+: 3 soat**)

**41-mavzu.** Ish qog‘ozlari ustida ishslash. (**1 soat, A2+:2 soat**)

**Mustahkamlash.** Nutq uslublari bo‘yicha mustahkamlash. (**2 soat, A2+: 4 soat**)

**Takrorlash.** Qo‘shma gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash. Ko‘chirma va o‘zlashtirma gap, nutq uslublari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash. Matn ustida ishslash. (**2 soat, A2+:3 soat**)

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan fanga oid kompetensiya elementlari:**

**Nutqiy kompetensiya (tinglab tushunish, o‘qish, so‘zlash, yozish):**

**A2**

– tinglangan matn, ko‘rilgan lavhadagi asosiy axborot, voqealari-hodisalarini tushuna oladi;

– fikrini so‘z va gaplarni mantiqiy bog‘lagan holda, to‘g‘ri va ravon bayon qila oladi;

– mavzu doirasida ajratib olingan gaplarni imlo va uslubiy qoidalarga rioya qilib yoza oladi. 20-25 gapdan iborat ijodiy matn (insho) yoza oladi. Matndagi gaplarni mazmunan o‘zaro bog‘lay oladi, fikrini izchil bayon qila oladi, o‘rganilgan ifoda vositalaridan samarali foydalana oladi, sodda reja tuza oladi, yozma ishga epigraf tanlay oladi, badiiy tasvir vositalaridan o‘rinli foydalana oladi. Husnixat va imlo, tinish belgisi qoidalariga amal qiladi. Ish qog‘ozlari (ariza, ma’lumotnoma, xat, ixcham hisobot, axborot, e’lon) ni yoza oladi.

### A2+

– ommaviy axborot vositalaridagi matn, ko‘rilgan lavhadagi asosiy axborot, voqeа-hodisalarни tushuna oladi;

– fikrini so‘z va gaplarni mantiqiy bog‘lagan holda, to‘g‘ri va ravon bayon qila oladi. 26-30 gapdan iborat ijodiy matn (insho) yoza oladi. Matndagi gaplarni mazmunan o‘zaro bog‘lay oladi, fikrini izchil bayon qila oladi, o‘rganilgan ifoda vositalaridan samarali foydalana oladi, sodda reja tuza oladi, yozma ishga epigraf tanlay oladi, badiiy tasvir vositalaridan o‘rinli foydalana oladi. Husnixat va imlo, tinish belgisi qoidalariga amal qiladi. Ish qog‘ozlari (ariza, ma’lumotnoma, xat, ixcham hisobot, axborot, e’lon) ni yoza oladi.

## Lingvistik kompetensiya:

### A2

– matnning maqsadi haqida biladi, ergash gapli qo‘shma gap, bog‘lovchisiz qo‘shma gap, ko‘chirma gapli qo‘shma gaplarni izohlay oladi. Nutqda o‘rinli foydalana oladi.

### A2+

– matnning maqsadi haqida biladi, ergash gapli qo‘shma gap, bog‘lovchisiz qo‘shma gap, ko‘chirma gapli qo‘shma gaplarni farqlay oladi, izohlay oladi. Nutqda o‘rinli foydalana oladi.

## Nazorat ishi (2soat).

**Mavzularni o‘rganish uchun - 41 soat, A2+: 66 soat**

**Takrorlash uchun - 6 soat, A2+: 1 soat**

**Mustahkamlash uchun – 10 soat, A2+: 8 soat**

**Nazorat ishlari: 11 soat**

**Jami: 68 soat, A2+: 102 soat**

## Nutq madaniyati o‘quv dasturi

### Nutqning tozaligi (8 soat)

**1-2-mavzular.** Nutqiy soflik. Uning jamiyatdagi ma’naviy axloq qoidalariga yot bo‘lgan unsurlardan holiligi. **(2 soat)**

**3-4-mavzular.** Nutqda arxaik, tarixiy, dialektal, kasb-hunarga oid so‘zlardan o‘rinli foydalanish. **(2 soat)**

**5-6-mavzular.** Nutqdagi dag‘al va yot so‘zlarni, iboralarni ishlatmaslik. Parazit so‘zlardan qochish. **(2 soat)**

**7-8-mavzular.** Nutq sofligi, tozaligi uchun kurashish. Nutqda milliy o‘ziga xoslikni saqlash **(2 soat)**

### **Nutqning ifodaviyligi (7 soat)**

**9-11-mavzular.** Ommaviy nutq. Sahna nutqi. Nutq madaniyati va notiqlik san’ati. Nutqiy chechanlik. Suxandonlik. O‘z fikrini ifoda etishda rang-barang vositalardan foydalanish. **(3 soat)**

**12-13-mavzular.** Epitet, o‘xshatish, sifatlash, kinoya, allegoriya va boshqalar. **(2 soat)**

**14-15-mavzular.** Nutqni go‘zallashtiruvchi va buzuvchi vositalar. Nutqiy ifoda imkoniyatlarining kengligi. Ibora, maqol va matallar. **(2 soat)**

### **Nutq ifodaviyligini ta’minlovchi san’atlar (10 soat)**

**16-18-mavzular.** Nutqda tajnis, tazod, iyhom, talmeh, tajohuli orif, tashxis, mubolag‘a, anafora kabi san’atlardan foydalanish. **(3 soat)**

**19-22-mavzular.** Askiya san’ati. Payrov. Ulardagi so‘z qo‘llash mahorati. **(4 soat)**

**23-25-mavzular.** Nutqning boyligi va jo‘yaligi, ta’sirchanligi, jozibadorligi. **(3 soat)**

### **Nutq uslublari va nutq madaniyati (6 soat)**

**26-28-mavzular.** Nutq uslublari bilan nutq madaniyati o‘rtasidagi munosabat. Nutqiy uslublardan foydalanish. **(3 soat)**

**29-31-mavzular.** Nutq uslublaridan noo‘rin foydalanishning madaniy nutqqa ta’siri. Nutq ravonligini ta’minlovchi vositalar (ohang, urg‘u, yordamchi so‘zlar). **(3 soat)**

**Takrorlash.** Nutqiy uslublardan foydalanish yuzasidan tahlil. Matn ustida ishslash. **(3 soat)**

## **O‘quvchilarda shakllangan tayanch kompetensiya elementlari:**

### **Kommunikativ kompetensiya:**

#### **A2**

– o‘rganilgan ifoda vositalari asosida o‘zaro samarali muloqotga kirisha oladi, muloqotda nutqiy muhitga moslasha oladi.

#### **A2+**

– o‘rganilgan ifoda vositalari asosida o‘zaro samarali muloqotga kirisha oladi, muloqotda nutqiy muhit hamda sharoitga moslasha oladi, muomala madaniyatiga amal qiladi.

## **Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

### **A2**

- mavzular doirasida o‘quv vositalari va mediamanbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa oladi, saralaydi, mediamadaniyatga ega bo‘ladi.

### **A2+**

- mavzular doirasida o‘quv vositalari va mediamanbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa oladi, saralaydi, qayta ishlaydi va umumlashtiradi, mediamadaniyatga ega bo‘ladi.

## **O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi :**

### **A2**

- mustaqil o‘qib-o‘rganadi, o‘z-o‘zini mustaqil, ijodiy ravishda doimiy rivojlantirib boradi, o‘zini tanqidiy tahlil qilib boradi.

### **A2+**

- mustaqil o‘qib-o‘rganadi, o‘z-o‘zini mustaqil, ijodiy ravishda doimiy rivojlantirib boradi, o‘zini tanqidiy tahlil qilib boradi, mustaqil qaror qabul qilish ko‘nikmasi shakllanadi.

## **Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

### **A2**

- jarayonda faol ishtirok etadi, o‘z huquq va burchlarini biladi, ijtimoiy munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo‘ladi.

### **A2+**

- jarayonda faol ishtirok etadi, o‘z huquq va burchlarini biladi, ijtimoiy munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo‘ladi.

## **Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

### **A2**

- adabiy til va nutq me’yorlariga amal qiladi, badiiy va san’at asarlarini tushunadi.

### **A2+**

- adabiy til me’yorlariga amal qiladi, muomala madaniyatiga ega bo‘ladi, vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘ladi.

## **Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

### **A2**

- aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza oladi.

### **A2+**

- aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza oladi, kundalik faoliyatda turli jadvalli ma’lumotlarni o‘qiy oladi.

## **O‘quvchilarda shakllangan fanga oid kompetensiya elementlari:**

### **Nutqiy kompetensiya (tinglab tushunish, o‘qish, so‘zlash, yozish):**

#### **A2**

- tinglangan matn, ko‘rilgan lavhadagi asosiy axborot, voqealarni tushuna oladi;
- so‘z, ibora va atamalarning ma’nosini tushunib, to‘g‘ri o‘qiy oladi;
- fikrini so‘z va gaplarni mantiqiy bog‘lagan holda, to‘g‘ri va ravon bayon qila oladi;
- so‘z va gaplarni bog‘lagan holda fikrini aniq va ravon yozma bayon qila oladi;
- 140-160 so‘zdan iborat diktantni yoza oladi, 20-25 gapdan iborat ijodiy matn (bayon, insho) yoza oladi, bayonga reja tuza oladi, epigraf tanlay oladi; matnda badiiy tasvir vositalaridan o‘rinli foydalana oladi;
- husnixat, tinish belgilari va imlo qoidalariga amal qila oladi;
- ish qog‘ozlarini (ariza, ma’lumotnomma, xat, tarjimai hol, ixcham hisobot, e’lonlarni) yoza oladi.

#### **A2+**

- ommaviy axborot vositalaridagi dolzarb mavzularga doir xabar va ma’lumotlarni tushuna oladi;
- turli janrga oid matnlardagi so‘z, ibora va atamalarning ma’nosini tushunib, to‘g‘ri va ravon o‘qiy oladi;
- 160 — 180 so‘zdan iborat diktantni yoza oladi; o‘qib eshittirilgan matn yoki mavzu asosida 26 — 30 gapdan iborat ijodiy matn (bayon, insho) yoza oladi;
- tanish mavzuda taqdimot qila oladi.

### **Lingvistik kompetensiya:**

#### **A2**

- talaffuz va imloda tovush almashishi, tovush orttirilishi, tovush tushishi kabi hodisalardan o‘rinli foydalana oladi;
- o‘zlashtirilgan leksik birliklarni gap tarkibida qo‘llay oladi;
- fonetik, leksik va grammatick tahlil qila oladi;
- fikrni mantiqiy izchillikda ifodalay oladi;
- matnda tilning ifoda vositalaridan foydalana oladi.

#### **A2+**

- tovushlar talaffuzida orfoepik me’yorlarga amal qila oladi;
- leksik birliklarning ma’nosini farqlashda lug‘atlardan unumli foydalana oladi.