

**Xalq ta'limi vazirligi tizimidagi umumiy o'rta ta'lim muassasalarida
faoliyat yuritayotgan malakali pedagog kadrlarni oylik ustamalar to'lash
orqali moddiy rag'batlantirish maqsadida saralash test sinovini o'tkazish
uchun ingliz tili fanidan test topshiriqlari spetsifikatsiyasi**

Mazkur spetsifikatsiyaga amaldagi o'quv me'yoriy hujjatlarga muvofiq qo'shimcha, o'zgartirish va tuzatishlar kiritilishi mumkin.

1. Test topshiriqlarining qo'llanishi

Spetsifikatsiya Xalq ta'limi vazirligi tizimidagi umumiy o'rta ta'lim muassasalarida faoliyat yuritayotgan malakali pedagog kadrlarni ingliz tili fanidan oylik ustamalar to'lash orqali moddiy rag'batlantirish maqsadida saralash test sinovlarini o'tkazish uchun o'qituvchilarning bilim darajasini aniqlab berishga mo'ljallangan.

2. Test sinovi topshiriqlarining mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlar

– Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan tasdiqlan darsliklar, o'quv qo'llanmalari va oliy ta'lim muassasalari tomonidan tasdiqlangan fan dasturi;

– Xalq ta'limi vazirligi tomonidan tasdiqlangan umumiy o'rta ta'lim uchun ingliz tili fanidan takomillashtirilgan o'quv dasturi, darsliklar va o'quv qo'llanmalar;

– O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta'limi vaziri jamg'armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida" 2022-yil 2-avgustdagi VM-425-son qarori;

– O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ta'lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2020-yil 6-noyabrdagi PQ-4884-son qarori.

3. Ingliz tili fanidan shakllantiriladigan test variantining tarkibi

Ingliz tili fanidan mutaxassislik fani sifatida shakllantiriladigan test varianti talabgolarning nazariy bilimlarni o'zlashtirish darajasi bilan birga mantiqiy fikrlashi, masala va topshiriqlarni bajara olish qobiliyati va fanga oid kompetensiyalarni tekshirishga yo'naltirilgan test topshiriqlaridan tarkib topadi. Test topshiriqlarining soni hamda baholash mezonlari tegishli vazirlik va idoralar bilan kelishiladi.

4. Test topshiriqlari yordamida tekshiriladigan fan mazmuni tarkibi

Kodi	Tekshiriladigan fan mazmuni tarkibi
	1. Grammatika
1.1	Ot. Atoqli va turdosh otlar. Otlarda son (birlik va ko‘plik shakli). Otlarda kelishik. Donalab sanaladigan va donalab sanalmaydigan otlar. Artikl turlari (aniq va noaniq artikl, artiklning ishlatilmasligi). Son (sanoq va tartib sonlar).
1.2	Olmosh (kishilik, egalik, o‘zlik, birgalik, ko‘rsatish, so‘roq, nisbiy, gumon olmoshlar)
1.3	Sifat (sifat darajalari: oddiy, qiyosiy va orttirma). Ravish (ravish darajalari: oddiy, qiyosiy va orttirma). Umumiy qoida va istisno holatlar.
1.4	Fe‘l zamonlari (hozirgi, o‘tgan va kelasi zamon Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous guruhlarida). Aniq va majhul nisbat. Fe‘lning shaxsi noma‘lum shakllari: Infinitiv, Gerund, Sifatdosh (hozirgi va o‘tgan zamon sifatdoshlari)
1.5	Modal fe‘llar va ularning ekvivalentlari (Can, Could, May, Might, Must, Ought to, Should, Need, Be to, Have to).
1.6	Predloglar (oddiy va guruh predloglari, iboralar va birikmalar tarkibiga kiradigan predloglar). Bog‘lovchilar, bog‘lovchi so‘zlar va birikmalar.
1.7	Ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplar. Zamonlar moslashuvi. Shart ergash gaplar (1-, 2-, 3- va aralash turlari). Wish gaplar.
2. Leksika	
2.1	O‘rganilgan mavzular bilan bog‘liq leksik birliklar, so‘z yasash elementlari, leksik birliklarning ko‘p ma‘noliligi, leksik va mantiqiy moslashuv, antonimlar, sinonimlar va boshqa umumleksik munosabatlar.
3. O‘qish	
3.1	Gazeta va jurnallardan olingan xabarlar, e‘lonlar, sodda ilmiy va ilmiy-ommabop matnlar, internet tarmog‘i va boshqa manbalardan olingan faktlarga asoslangan matnlar, qisqa rasmiy hujjatlar, badiiy asarlardan olingan parchalar, eslatmalar, asbob-uskuna va qurilmalarni ishlatish bo‘yicha yo‘riqnomalar.

5. Ingliz tili faniga oid kognitiv ko'nikma darajasi

1.	Quyi kognitiv ko'nikma darajasi	til birliklari (qo'shimcha, so'z va gaplar)ning leksik-grammatik xususiyatlarini bilish va tushunish; grammatikaga oid asosiy qoida, tushuncha va atamalarni bilish va tushunish; grammatik qoidalar o'rtasidagi bog'liqlikni tushungan holda
----	---------------------------------	---

		ularni gapda to'g'ri qo'llash.
2.	Yuqori kognitiv ko'nikma darajasi	o'rganilgan mavzular bilan bog'liq leksik birliklarni mantiqiy fikrlagan holda to'g'ri qo'llay olish, gap tarkibida ma'nosini taxmin qila olish mumkin bo'lgan yangi so'zlarni to'g'ri qo'llay olish; so'z turkumlarining grammatik xususiyatlarini tahlil qila olish; matn mazmunini va uning asosiy g'oyasini tushungan holda ma'lumotlar o'rtasidagi bog'liqlik, o'xshashlik va farqlarni, voqea va hodisa sabablarini tahlil qilish; rasmda tasvirlangan voqea-hodisaning gap mazmuni bilan bog'liqligini tahlil qilish; tahlil jarayonida berilgan ma'lumotlar asosida xulosa chiqarish.

6. Ingliz tili fanidan test topshiriqlari yordamida tekshiriladigan bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalar

Ingliz tili faniga oid test varianti talabgorlarning nazariy bilimlarni o'zlashtirish darajasi va ularning mantiqiy fikrlashini baholaydigan test topshiriqlaridan iborat. Mazkur test topshiriqlarini shakllantirishda chet tillar (ingliz, nemis, fransuz tillari) faniga oid fan dasturlarida o'zlashtirilishi belgilab qo'yilgan bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalar asos sifatida olinadi.

Fan	Tekshiriladigan bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalar			Kodi
Ingliz tili	Nutqiy kompetensiya	O'qish	Eslatma, gazeta va jurnallardan olingan xabarlar va e'lonlarni to'liq tushuna olish.	1.1.1
			Ilmiy va sodda matnlar hamda badiiy asarlardan olingan parchalarning asosiy mazmunini tushunish, ma'lumotlarni qidirib topa olish va ular bilan ishlash.	1.1.2
			Ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan olingan parchalarning asosiy mazmunini tushunish hamda bajarilishi kerak bo'lgan topshiriqlarga ilmiy yondashish, mantiqiy fikrlagan holda ma'lumotlarni taqqoslash, tahlil qilish, bir-biriga bog'lab xulosa chiqarish.	1.1.3
			Matnning strukturaviy va semantik bog'liqligini tushunish. Ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan olingan parchalardagi ma'lumotni tahlil qilish,	1.1.4

	Lingvistik kompetensiya		tanqidiy fikrlash, spesifik ma'lumotlarni tushunish, asosiy va yordamchi (ikkinchi darajali) g'oya (fikir)larni, matn maqsadini aniqlash; dalil va sabablarni aniqlagan holda ma'lumotlarni qismlarga ajratish, xulosa qilish va xulosani isbotlovchi asoslarni topish.	
		Grammatik kompetensiya	Atoqli va turdosh otlar, otlarda son (birlik va ko'plik shakli), otlarda kelishik, donalab sanaladigan va donalab sanalmaydigan otlar, artikl turlari (aniq va noaniq artikl, artiklning ishlatilmasligi), son (sanoq va tartib sonlar)ni bilish.	2.1.1
			Kishilik, egalik, o'zlik, birgalik, ko'rsatish, so'roq, nisbiy, gumon olmoshlarini bilish.	2.1.2
			Sifat, sifat darajalari (oddiy, qiyosiy va orttirma), ravish turlari, ravishlarning yasalishi, ravish darajalari (oddiy, qiyosiy va orttirma), umumiy qoida va istisno holatlarni bilish.	2.1.3
			Fe'l zamonlari (hozirgi, o'tgan va kelasi zamon Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous guruhlarida), aniq va majhul nisbat, fe'lning shaxsi noma'lum shakllari (Infinitiv, Gerund, Sifatdosh)ni bilish.	2.1.4
			Modal fe'llar va ularning ekvivalentlari (can, could, may, might, must, ought to, should, need, be to, have to)ni bilish.	2.1.5
			Predloglar (oddiy va guruh predloglari, iboralar va birikmalar tarkibiga kiradigan predloglar), bog'lovchilar, bog'lovchi so'zlar va birikmalarni bilish.	2.1.6
			Ko'chirma va o'zlashtirma gaplar, zamonlar moslashuvi, shart ergash gaplar (1, 2, 3 va aralash turlari), "Wish" gaplarni bilish va tushunish.	2.1.7
		Leksik	O'rganilgan mavzular bilan bog'liq	2.2.1

		kompetensi ya	leksik birliklarni mantiqiy fikrlagan holda to'g'ri qo'llay olish, keng tarqalgan, kundalik va kasbiy vaziyatlarda ishlatiladigan so'z va so'z birikmalarini bilish.	
			So'z yasash elementlari, leksik birliklarning ko'p ma'noliligi, leksik va mantiqiy moslashuv, antonim, sinonim va boshqa umumleksik munosabatlar, tili o'rganilayotgan mamlakatga xos bo'lgan replika-klishelarni qo'llashni bilish.	2.2.2
			Rasm yoki chizma yordamida ifodalangan fikrni tushunish.	2.2.3

7. Ajratilgan vaqt (javoblar varaqasini to'ldirish bilan birga):

- 40 ta test topshirig'i uchun 80 daqiqa.

**Izoh: Ushbu spetsifikatsiya O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi huzuridagi Respublika ta'lim markazi bilan kelishilgan, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazi Ilmiy-metodik kengashning 2022-yil 30-noyabrda 6-son yig'ilishi qarori bilan ma'qullangan.*