

Спецификация тестовых заданий по русскому языку (для закончивших образовательные учреждения с узбекским и другими языками обучения) для проведения отборочных тестовых испытаний квалифицированных педагогических кадров, работающих в общеобразовательных учебных заведениях системы Министерства народного образования с целью установления месячной надбавки к зарплате для их материального поощрения

В данную спецификацию могут вноситься изменения, дополнения и исправления согласно с нормативной учебной документацией

1. Назначение тестовых заданий

Тестовых заданий по русскому языку предназначены для проведения отборочных тестовых испытаний квалифицированных педагогических кадров, работающих в общеобразовательных учебных заведениях системы Министерства народного образования с целью установления месячной надбавки к зарплате для их материального поощрения

2. Нормативные документы, определяющие содержание тестовых заданий

– Учебники, учебные пособия и учебные программы, утверждённые Министерством высшего и среднего специального образования;

– Учебники, учебные пособия и учебные программы по русскому языку, утверждённые Министерством народного образования;

– Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания» № ПП-4884 от 6 ноября 2020 года;

– Постановление Кабинета Министров ПК №425 от 2 августа 2022 года «О мерах по организации деятельности фонда министра народного образования»

3. Содержание варианта тестовых заданий по русскому языку

Вариант теста по специальности русский язык содержит тестовые задания, направленные на оценивание уровня усвоения теоретических знаний и предметных компетенций, способностей логического мышления, а также уровня подготовки тестируемых.

4. Элементы содержания предмета, охватываемые тестом

Код	Элементы содержания предмета
	<i>Фонетика и орфоэпия. Графика</i>
1.1	Звуки языка. Звуковой состав слова. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твёрдые. Обозначение мягкости согласных. Оглушение и

	озвончение согласных. Правила орфоэпии. Буквы русского языка. Обозначение на письме звуков. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Соотношение буквенного и звукового состава слова.
1.2	<i>Состав слова и способы словообразования. Орфография</i> Состав слова. Основа и окончание. Типы морфем и их существенные признаки (корень, приставка, суффикс и окончание). Способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный. Чередование гласных и согласных в корне. Чередование гласных а/о в корне. Правописание приставок. Сложные слова.
1.3	<i>Лексика и фразеология</i> Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологизмы, их значения.
1.4	<i>Морфология</i> Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Морфологические свойства. Суффиксы имён существительных. Склонение имён существительных. Употребление имён существительных с другими частями речи. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Склонение имён прилагательных. Полная и краткая формы имен прилагательных. Степени сравнения. Согласование имён прилагательных с именами существительными. Имя числительное. Общие сведения о числительном. Разряды имён числительных. Простые, сложные и составные порядковые и количественные числительные. Правописание количественных числительных. Склонение числительных. Местоимение. Общие сведения о местоимении. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений. Глагол. Неопределённая форма глагола. Наклонение и время. Спряжение. Родовые окончания глаголов прошедшего времени. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Возвратные глаголы. Причастие. Значение и грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Деепричастие. Значение и грамматические признаки. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Наречие. Значение и грамматические признаки наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Образование отрицательных наречий. Правописание наречий. Предлог. Грамматические признаки предлога. Непроизводные и

	производные предлоги. Функции предлогов. Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы. Функции союзов. Частицы. Формообразующие частицы. Отрицательные частицы. Модальные частицы. Междометия и звукоподражательные слова.
1.5	<i>Синтаксис и пунктуация</i> Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Разграничение словосочетаний и других сочетаний слов. Предложение. Отличие словосочетания от предложения. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Способы их выражения. Простое предложение. Виды простых предложений (по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по количеству главных членов, по наличию/отсутствию второстепенных членов, по наличию/отсутствию необходимых членов предложения). Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом предложении. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения (без союзов, с союзами, с обобщающими словами). Обособленные члены предложения. Виды обособленных второстепенных членов предложения. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при обособленных дополнениях. Вводные слова, словосочетания, предложения. Отличие вводных слов от членов предложения. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Параллельные конструкции. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Строение сложносочинённых предложений. Союзы в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений по значению. Конструкции перехода в сложноподчинённое предложение причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания в

	сложноподчинённом предложении. Употребление синонимических конструкций при обозначении характеристики предмета, места действия, при указании на время действия, при выражении причины и цели действия. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
1.6	Работа с текстом

5. Когнитивный уровень проверяемых знаний, умений, навыков и компетенций по русскому языку и литературному чтению

1.	низкий когнитивный уровень навыков	знание и понимание лексико-грамматических особенностей частей речи; знание филологических терминов, орфографических правил; умение использовать в речи самостоятельные и вспомогательные части речи
2.	высокий когнитивный уровень навыков	умение использовать нормы литературного современного русского языка, анализировать и исправлять ошибки; умение производить грамматический разбор предложений; умение читать, понимая смысл, тексты различных стилей и жанров; умение делить текст на смысловые части; умение составлять характеристику литературных героев; умение сопоставлять, разбираться в идейной, исторической, социально-бытовой тематике произведения; умение определять место и роль эпизода в общей структуре произведения, указывать на сюжетно-композиционные, жанровые и образно-стилистические особенности текста

6. Оцениваемые знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку

Варианты тестов по русскому языку состоят из заданий, направленных на оценку уровня усвоения теоретических знаний и логического мышления тестируемых. Тестовые задания разрабатываются на основе знаний, умений, навыков и компетенций, обозначенных в предметных программах.

Предмет	Оцениваемые знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку и литературному чтению			Код
Русский	Речевые	Чтение	чтение и понимание сообщений и объявлений в газетах и журналах	1.1.1

			чтение и понимание текстов художественных произведений, умение находить в них основную мысль	1.1.2
			чтение и понимание инструкций по эксплуатации различных видов техники, текстов, взятых из сети Интернет и других источников; умение сопоставлять сведения, приведённые в тексте; умение анализировать, делать выводы на основе прочитанного	1.1.3
			нахождение и определение структурных и семантических связей в тексте; использование навыков критического мышления; умение находить основную мысль текста; умение делать вывод на основе прочитанного	1.1.4
	Лингвистические компетенции	Фонетика и орфоэпия. Орфография	знание фонетических и орфоэпических особенностей языка, фонетических явлений, соотношения буквенного и звукового состава слова; умение правильно выделять в знакомых словах и грамматических формах ударные слоги	2.1.1
			знание орфографических правил языка и умение их применять	2.2.1
		Словообразование. Лексикология	знание о составе слова, способах словообразования, однокоренных словах; умение производить морфемный разбор слова	3.1.1

			знание о лексическом значении слова, об однозначных и многозначных словах, прямом и переносном значении слова; понимание значения наиболее употребительных фразеологизмов; умение употреблять фразеологизмы в речи	3.2.1
		Грамматика	знание особенностей самостоятельных частей речи, их классификаций; знание особенностей вспомогательных частей речи; умение использовать самостоятельные и вспомогательные части речи; умение производить морфологический разбор	4.1.1
			знание особенностей построения словосочетаний и предложений; знание особенностей строения простых и сложных предложений, правил постановки знаков препинания; умение производить грамматический разбор предложений; умение использовать синтаксические конструкции в речи	4.2.1

7. Время, выделенное для выполнения теста (вместе с заполнением листа ответов):

- для 40 заданий - 80 минут.

**Примечание: Данная спецификация согласована с Республиканским центром образования при Министерстве народного образования Республики Узбекистан, утверждена постановлением Научно-методического совета Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан №6 от 30 ноября 2022 года*