

# **Спецификация тестовых заданий по русскому языку и литературе для проведения отборочных тестовых испытаний квалифицированных педагогических кадров, работающих в общеобразовательных учебных заведениях системы Министерства народного образования с целью установления месячной надбавки к зарплате для их материального поощрения**

В данную спецификацию могут вноситься изменения, дополнения и исправления согласно с нормативной учебной документацией

## **1. Назначение тестовых заданий**

Тестовых заданий по русскому языку и литературе предназначены для проведения отборочных тестовых испытаний квалифицированных педагогических кадров, работающих в общеобразовательных учебных заведениях системы Министерства народного образования с целью установления месячной надбавки к зарплате для их материального поощрения

## **2. Нормативные документы, определяющие содержание тестовых заданий**

- Учебники, учебные пособия и учебные программы, утверждённые Министерством высшего и среднего специального образования;
- Учебники, учебные пособия и учебные программы по русскому языку и литературе, утверждённые Министерством народного образования;
- Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания» № ПП-4884 от 6 ноября 2020 года;
- Постановление Кабинета Министров ПК №425 от 2 августа 2022 года «О мерах по организации деятельности фонда министра народного образования»

## **3. Содержание варианта тестовых заданий по русскому языку и литературе**

Вариант теста по специальности русский язык и литература содержит тестовые задания, направленные на оценивание уровня усвоения теоретических знаний и предметных компетенций, способностей логического мышления, а также уровня подготовки тестируемых.

## **4. Элементы содержания предмета, охватываемые тестом**

| <b>Код</b> | <b>Русский язык</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b><i>Фонетика и орфоэпия. Графика</i></b>                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1        | Звуки языка. Звуковой состав слова. Фонетическая транскрипция. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые. Обозначение мягкости согласных. Оглушение и озвончение согласных. Правила орфоэпии. Буквы русского языка. Обозначение на письме звуков. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Соотношение буквенного и звукового состава слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 | <p style="text-align: center;"><b>Орфография</b></p> <p>Правописание гласных в корне (проверяемые безударные гласные, непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные). Гласные после шипящих и Ц. Проверяемые согласные, непроизносимые, удвоенные согласные. Н и НН в разных частях речи. Правописание приставок. Гласные Ы и И после приставок. Употребление Ъ, Ь. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание окончаний и суффиксов в разных частях речи. Образование и правописание сложных слов. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи.</p>                                                          |
| 1.3 | <p style="text-align: center;"><b>Морфемика и словообразование</b></p> <p>Состав слова. Основа слова (производная и непроизводная, производящая). Основа и окончание. Типы морфем и их существенные признаки (корень, приставка, суффикс и окончание). Омонимия, антонимия и синонимия морфем. Способы образования слов: морфологический (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение); неморфологический (переход слов из одной части речи в другую). Образование самостоятельных и служебных частей речи. Однокоренные слова.</p>                                                                                    |
| 1.4 | <p style="text-align: center;"><b>Лексика и фразеология</b></p> <p>Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Знание лингвистических словарей. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Лексика нейтральная и стилистически окрашенная. Фразеологизмы. Их значение, происхождение. Понимание значения наиболее употребительных фразеологизмов, пословиц и поговорок. Фразеологизмы и свободные словосочетания. Синонимия фразеологических единиц. Антонимия фразеологических единиц.</p>                                                         |
| 1.5 | <p style="text-align: center;"><b>Морфология</b></p> <p>Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Морфологические свойства. Склонение имён существительных.</p> <p>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение имён прилагательных. Полная и краткая формы имен прилагательных. Степени сравнения. Переход прилагательных в существительные.</p> <p>Имя числительное. Общие сведения о числительном. Разряды имён числительных. Склонение числительных.</p> <p>Местоимение. Общие сведения о местоимении. Разряды местоимений</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>по значению.</p> <p>Глагол. Вид. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение и время. Спряжение.</p> <p>Причастие. Значение и грамматические признаки. Переход причастий в прилагательные.</p> <p>Деепричастие. Значение и грамматические признаки. Переход деепричастий в наречия.</p> <p>Наречие. Значение и грамматические признаки наречий. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий.</p> <p>Слова состояния. Значение и синтаксическая роль в предложении. Омонимия слов состояния, наречий на – о и кратких прилагательных.</p> <p>Предлог. Грамматические признаки предлога. Непроизводные и производные предлоги. Функции предлогов.</p> <p>Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы. Функции союзов.</p> <p>Частицы. Формообразующие частицы. Отрицательные частицы. Модальные частицы. Междометия. Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6 | <p style="text-align: center;"><b><i>Синтаксис и пунктуация</i></b></p> <p>Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).</p> <p>Разграничение словосочетаний и других сочетаний слов.</p> <p>Предложение. Отличие словосочетания от предложения. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Способы их выражения.</p> <p>Простое предложение. Виды простых предложений (по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по количеству главных членов, по наличию/отсутствию второстепенных членов, по наличию/отсутствию необходимых членов предложения).</p> <p>Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом предложении.</p> <p>Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения (без союзов, с союзами, с обобщающими словами).</p> <p>Обособленные члены предложения. Виды обособленных второстепенных членов предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при обособленных дополнениях.</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Знаки препинания при уточняющих, пояснительных, присоединительных членах предложения.</p> <p>Обращения. Вводные слова, словосочетания, предложения. Отличие вводных слов от членов предложения. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Знаки препинания при обращениях и междометиях.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи и цитировании.</p> <p>Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Строение сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.</p> <p>Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений по значению. Конструкции перехода в сложноподчинённое предложение причастных и деепричастных оборотов. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.</p> <p>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Сложное предложение с разными видами связи. Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи.</p> |
| 1.7                  | <p><b><i>Культура речи. Стилистика</i></b></p> <p>Стили речи. Речевые и стилистические ошибки. Лексико – стилистические и морфолого – стилистические ошибки. Употребление некоторых форм частей речи. Стилистический синтаксис.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1                  | <p><b><i>Теория литературы. Русская литературная критика. Литература XVIII века.</i></b></p> <p>Роды и жанры литературы. Художественные средства языка. Стихосложение. Стопы. Рифма и строфа. Литературные направления. Основные факты жизни и творчества М.В. Ломоносова («Ода на день восшествия на престол... императрицы Елисаветы Петровны 1747 года»), Д.И. Фонвизина (комедия «Недоросль»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | <p style="text-align: center;"><b>Литература XIX века</b></p> <p>Грибоедов А.С. Основные факты жизни и творчества, комедия «Горе от ума».</p> <p>Пушкин А.С. Основные факты жизни и творчества. «Дубровский», «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», лирика («Деревня», «К Чаадаеву», «К морю», «Пророк», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Полтава»).</p> <p>Лермонтов М.Ю. Основные факты жизни и творчества.</p> <p>«Песня про купца Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», роман «Герой нашего времени», поэма «Мцыри», стихотворения («Как часто пёстрою толпою окружён...», «Родина», «И скучно, и грустно...», «Поэт», «Дума», «Молитва»)</p> <p>Гоголь Н.В. Основные факты жизни и творчества. Повесть «Тарас Бульба», комедия «Ревизор», поэма «Мёртвые души».</p> <p>Тургенев И.С. Основные факты жизни и творчества. «Ася», «Отцы и дети», «Бирюк», «Бежин луг», «Певцы», «Рудин», «Накануне»</p> <p>Достоевский Ф.М. Основные факты жизни и творчества. Романы «Бедные люди», «Преступление и наказание»</p> <p>Гончаров И.А. Основные факты жизни и творчества. Роман «Обломов».</p> <p>Салтыков-Щедрин М.Е. Основные факты жизни и творчества. «Дикий помещик», «Премудрый пискарь», «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Карась идеалист», «Медведь на воеводстве», «Господа Головлёвы» (обзор)</p> <p>Толстой Л.Н. Основные факты жизни и творчества. «Анна Каренина», «Воскресение» (обзор). «Война и мир», «После бала».</p> <p>Чехов А.П. Основные факты жизни и творчества. «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Ионыч», «Крыжовник», «Палата № 6», «Человек в футляре», «Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Тоска», «Степь», «Дуэль», «Попрыгунья», пьесы «Чайка», «Дядя Ваня», «Вишнёвый сад».</p> <p>Островский А.Н. Основные факты жизни и творчества. Пьесы «Гроза», «Бесприданница»</p> <p>Поэзия «чистого искусства»</p> <p>Тютчев Ф.И. «Silentium!», «Умом Россию не понять...», «29-е января 1837», «Весенние воды», «Осенний вечер», «Я встретил вас и всё былое...»</p> <p>Фет А.А. «Шёпот, робкое дыханье...», «Осень», «Ярким солнцем в лесу пламенеет костёр», «На заре ты её не буди...», «Какая ночь! Как воздух чист...»</p> <p>Некрасов Н.А. Основные факты жизни и творчества.</p> <p>«Кому на Руси жить хорошо», «Железная дорога», «Русские женщины»</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | <p style="text-align: center;"><i>Литература XX века</i></p> <p>Поэзия Серебряного века.</p> <p>Цветаева М.И. Основные факты жизни и творчества. Циклы «Лебединый стан», «Разлука». «Поэма Горы», «Крысолов», «Лестница»</p> <p>Блок А.А. Основные факты жизни и творчества. «О, весна без конца и без краю...», «О доблестях, о подвигах, о славе...». «Стихи о Прекрасной Даме»</p> <p>Гумилёв Н.С. Основные факты жизни и творчества. «Жираф», «Я и Вы», «Сахара», «Заблудившийся трамвай».</p> <p>Ахматова А.А. Основные факты жизни и творчества. «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Реквием». «Ташкентский цикл»</p> <p>Мандельштам О.Э. Основные факты жизни и творчества. Сборник «Камень». «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...»</p> <p>Маяковский В.В. Основные факты жизни и творчества. «Облако в штанах», «Нате!», «Скрипка и немножко нервно», «Вам», «Про это», «Флейта – позвоночник», «Хорошее отношение к лошадям», «Послушайте!», «О дряни»</p> <p>Есенин С.А. Основные факты жизни и творчества. «Берёза», «Низкий дом с голубыми ставнями», «Шаганэ ты моя, Шаганэ», «Чёрный человек», «Пороша», «Черёмуха», «Письмо матери»</p> <p>Русская проза XX века</p> <p>Андреев Л.Н. Основные факты жизни и творчества «Иуда Искарот» (обзор).</p> <p>Горький М. Основные факты жизни и творчества. Рассказы «Макар Чудра», «Старуха Изергиль», «Песня о Соколе», «Челкаш». Пьеса «На дне»</p> <p>Куприн А.И. Основные факты жизни и творчества. «Гранатовый браслет», «Гамбринус», «Поединок», «Олеся».</p> <p>Бунин И.А. Основные факты жизни и творчества. «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Тёмные аллеи», «Лёгкое дыхание», «Господин из Сан-Франциско»</p> <p>Булгаков М.А. Основные факты жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита», повести «Собачье сердце», «Роковые яйца».</p> <p>Пастернак Б.Л. Основные факты жизни и творчества. Стихотворения «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжёлый крест...». «Доктор Живаго»</p> <p>Набоков В.В. Основные факты жизни и творчества (обзор). «Защита Лужина»</p> <p>Платонов А.П. Основные факты жизни и творчества (обзор). «Котлован»</p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Некрасов В. П, Симонов К., Бондарев Ю., Васильев Б., Астафьев В. П., Солженицын А.И. (обзор).</p> <p>Шолохов М.А. Основные факты жизни и творчества. «Тихий Дон», «Нахалёнок», «Пастух», «Судьба человека».</p> <p>Толстой А.Н. Основные факты жизни и творчества (обзор).</p> <p>Балашов Д.М. Основные факты жизни и творчества (обзор).</p> <p>Трифонов Ю.В. Основные факты жизни и творчества (обзор).</p> <p>Распутин В.Г. Основные факты жизни и творчества.</p> <p>«Уроки французского», «Деньги для Марии», «Последний срок», «Живи и помни», «Пожар», «Дочь Ивана, мать Ивана», «Прощание с Матёрой»</p> <p>Белов В. И. Основные факты жизни и творчества (обзор).</p> <p>«Привычное дело»</p> <p>Шукшин В.М. Основные факты жизни и творчества.</p> <p>«Сельские жители», «Чудик», «Стёпка», «Сапожки»</p> <p>Русская поэзия XX века</p> <p>Твардовский А.Т. Основные факты жизни и творчества. Поэма «Василий Тёркин», «За далью даль»</p> <p>Бродский И.А. «Ночной полет», «Одиссей Телемаку»</p> <p>Вознесенский А.А. «Гойя», «Прорабы духа», «Из ташкентского репортажа»</p> <p>Заболоцкий Н.А. «Некрасивая девочка», «Не позволяй душе лениться»</p> <p>Галич А.А. (обзор творчества)</p> <p>Высоцкий В.С. (обзор творчества)</p> <p>Евтушенко Е.А. «Гражданственность», «Хотят ли русские войны», «Людей неинтересных в мире нет», «Идут белые снега»</p> <p>Окуджава Б.Ш «Грузинская песня», «Молитва», «А мы с тобой, брат, из пехоты»</p> <p>Драматургия XX века</p> <p>Вампилов А.В. Основные факты жизни и творчества (обзор). «Утиная охота»</p> <p>Гришковец Е.В. Основные факты жизни и творчества (обзор).</p> <p>Петрушевская Л.С. Основные факты жизни и творчества (обзор).</p> <p>Литература XXI века. Литература постмодернизма. С. Довлатов, В. Маканин, В. Пелевин (обзор)</p> |
| 2.4 | <p><b><i>Зарубежная литература</i></b></p> <p>Антуан де Сент-Экзюпери («Маленький принц»); У. Шекспир («Ромео и Джульетта»); Сатира Ф. Рабле (обзор); Д. Свифт (обзор); Мольер («Мещанин во дворянстве»); Мигель де Сервантес Сааведра («Дон Кихот»); Джордж Байрон (обзор); Виктор Гюго («Собор Парижской богородицы»); Генрих Гейне (обзор); Умберто Эко, Альбер Камю, Жан-Поль Сартр, Е.И.Замятин, Джордж Оруэлл, Олдос Хаксли, Джек Лондон, Габриэль Гарсиа Маркес, Хуан Рулфо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (обзор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.5 | <p style="text-align: center;"><b>Литература родного края</b></p> <p>А.Навои Основные факты жизни и творчества. «Смятение праведных», «Фархад и Ширин», газели, рубаи;<br/> Бабур. Обзор творчества. Газели, рубаи; Лирика Увайси.<br/> Творчество А.Кадыри, А.Каххара, Мукими, Фурката, Фитрата, Чулпана, Г.Гуляма, Айбека, Х.Алимджана, А.Якубова, Зульфийи, С.Ахмада, Э.Вахидова, А.Арипова, У.Хашимова, Ш.Холмирзаева, Мухаммада Али, Назара Эшонкула, Саломат Вафо, Зульфийи Куралбай кизи, А.А. Файнберга</p> |

## 5. Когнитивный уровень знаний, умений, навыков и компетенций по русскому языку и литературе

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | низкий когнитивный уровень навыков  | знание филологических терминов, правил;<br>умение выполнять все виды разборов;<br>знание основных литературных направлений и течений определённого исторического периода и их ярких представителей, средств художественной выразительности и основ стихосложения                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | высокий когнитивный уровень навыков | умение использовать нормы литературного современного русского языка, анализировать и исправлять ошибки;<br>умение анализировать, сопоставлять; разбираться в идейной, исторической, социально-бытовой тематике произведения; умение определять место и роль эпизода в общей структуре произведения, указывать на сюжетно-композиционные, жанровые и образно-стилистические особенности текста;<br>умение выявлять общие и отличительные признаки произведений одного и нескольких авторов |

## 6. Оцениваемые знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку и литературе

Варианты тестов по русскому языку и литературе состоят из заданий, направленных на оценку уровня усвоения теоретических знаний и логического мышления тестируемых. Тестовые задания разрабатываются на основе знаний, умений, навыков и компетенций, обозначенных в предметных программах.

| Предмет      | Оцениваемые знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку и литературе |                                    |                                                                                                                                | Код   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Русский язык | Лингвистические                                                                 | Фонетика и орфоэпия.<br>Орфография | знание фонетических и орфоэпических особенностей языка, фонетических явлений, соотношения буквенного и звукового состава слова | 1.1.1 |

|            |                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------------|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            |                     |                                             | знание орфографических правил языка<br>и умение их применять                                                                                                                                                             | 1.1.2 |
|            |                     | Словообразование.<br>Лексикология           | знание о составе слова, способах словообразования, омонимии, антонимии<br>и синонимии морфем, однокоренных словах; умение производить морфемный разбор слова                                                             | 1.2.1 |
|            |                     |                                             | знание о лексическом значении слова, об однозначных и многозначных словах, прямом и переносном значении слова; понимание значения наиболее употребительных фразеологизмов, синонимии и антонимии фразеологических единиц | 1.2.2 |
|            |                     | Грамматика                                  | знание особенностей самостоятельных частей речи, их классификаций; знание особенностей вспомогательных частей речи; умение производить морфологический разбор                                                            | 1.3.1 |
|            |                     |                                             | знание особенностей построения словосочетаний и предложений, особенностей строения простых и сложных предложений, правил постановки знаков препинания; умение производить грамматический разбор предложений              | 1.3.2 |
|            | Речевая компетенция | Культура речи.<br>Стилистика                | знание установленных норм литературного языка; умение различать функциональные стили речи; умение находить в тексте речевые и стилистические ошибки                                                                      | 2.1.1 |
| Литература | Литературоведческие | Теория литературы.<br>Литература XVIII века | знание основных литературных направлений и течений определённого исторического периода и их ярких представителей; знание родов и жанров литературы,                                                                      | 3.1.1 |

|  |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|--|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                            | средств художественной<br>выразительности и основ<br>стихосложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|  |  | Литература XIX<br>века     | знание основных фактов жизни и<br>творчества поэтов и писателей XIX<br>века; особенностей их творчества;<br>знание текстов художественных<br>произведений; портретных, речевых,<br>психологических характеристик<br>героев;<br>умение производить анализ<br>эпических, лирических и<br>драматических произведений;<br>умение распознавать тему, идею,<br>проблему произведения, жанровое<br>своеобразие;<br>знание композиционных<br>особенностей произведения,<br>особенностей системы<br>художественно-изобразительных<br>средств         | 3.2.1 |
|  |  | Литература<br>XX-XXI веков | знание основных фактов жизни и<br>творчества поэтов и писателей XX-<br>XXI веков; особенностей их<br>творчества;<br>знание текстов художественных<br>произведений; портретных, речевых,<br>психологических характеристик<br>героев;<br>умение производить анализ<br>эпических, лирических и<br>драматических произведений;<br>умение распознавать тему, идею,<br>проблему произведения, жанровое<br>своеобразие;<br>знание композиционных<br>особенностей произведения,<br>особенностей системы<br>художественно-изобразительных<br>средств | 3.3.1 |
|  |  | Зарубежная<br>литература   | знание основных фактов жизни и<br>творчества представителей<br>зарубежной литературы;<br>особенностей их творчества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.4.1 |

|  |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|--|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |                            | портретных, речевых,<br>психологических характеристик<br>героев;<br>умение производить анализ<br>эпических, лирических и<br>драматических произведений                                                                                                                        |       |
|  |  | Литература<br>родного края | знание основных фактов жизни и<br>творчества представителей<br>узбекской литературы;<br>особенностей их творчества;<br>портретных, речевых,<br>психологических характеристик<br>героев;<br>умение производить анализ<br>эпических, лирических и<br>драматических произведений | 3.5.1 |

**7. Время, выделенное для выполнения теста (вместе с заполнением листа ответов):**

- для 40 заданий - 80 минут

*\*Примечание: Данная спецификация согласована с Республиканским центром образования при Министерстве народного образования Республики Узбекистан, утверждена постановлением Научно-методического совета Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан №6 от 30 ноября 2022 года*